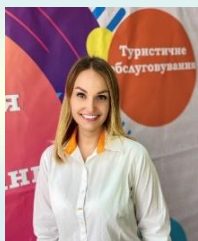


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Циклова комісія туризму та готельно-ресторанної справи

**СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ
SPECIALIZED TOURISM
СИЛАБУС (SYLLABUS)**

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*Сорвіна Юлія
Миколаївна*



Спеціаліст першої категорії
Контактні дані: 063-377-66-19
E-mail: sorvina.u.n@gmail.com
Консультації: згідно графіка індивідуальних консультацій викладача

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ (SPECIALIZED TOURISM)	
Мета вивчення дисципліни	Викладання освітнього компонента «Спеціалізований туризм»: формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань щодо суті спеціалізованого туризму, його видів, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів, що забезпечують реалізацію різноманітних туристичних потреб населення, сприяють оздоровленню нації, підвищенні працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства.
Результати вивчення дисципліни	Дисципліна забезпечує оволодіння здобувачами освіти загальними та спеціальними компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку. верховенства права. прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК № 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>СК № 10. Здатність застосовувати інноваційні технології виробництва і обслуговування споживачів для покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання з культурології для забезпечення високого рівня обслуговування іноземних гостей.</p> <p>РН № 7. Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН № 9. Здійснювати процес обслуговування споживачів у закладах готельного і ресторанного господарства із використанням сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій.</p> <p>РН № 15. Збереження і зміцнення здоров'я, забезпечення фізичної готовності до життєдіяльності й високопродуктивної праці.</p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркової компоненти
Спеціальність	242 Готельно-ресторанна справа
Освітньо-професійна програма	Готельно-ресторанна справа
Курс	третій
Семестр	4
Обсяг курсу: годин / кількість кредитів ЄКТС	90 год/ 3 кр. ЄКТС
Мова викладання	Українська
Структура дисципліни та розподіл годин за темами	Навчальний матеріал дисципліни розподілений за вісьмома темами, розподіл годин за якими представлено в програмі дисципліни
Форми поточного контролю	Групово дискусія; усне опитування; реферативне повідомлення; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань; тестування; моделювання ситуацій
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Політика курсу	
Політика академічної доброчесності	Дотримання Етичного кодексу здобувача освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Доступний за посиланням: http://surl.li/kuxvb
Організація освітнього процесу	Організація освітнього процесу та відвідування занять здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: http://surl.li/lbxhm
Можливості інклюзивної освіти	Прописано відповідно до політики ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

Оцінювання результатів навчання	Здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: http://surl.li/kuvll
Відпрацювання пропущених занять	Пропущені практичні заняття - здобувач освіти самостійно опрацьовує матеріали за рекомендованими в Розділі 4 силабусу джерелами. Пропущені самостійна \ контрольна роботи чи тестування - виконуються під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем відповідно до графіка консультацій викладача. Здобувач освіти може виконати всі види робіт та отримати відповідні бали
Доступ до курсу в системі дистанційного навчання	Навчальні матеріали дисципліни розміщені на інтерактивній платформі Google Classroom
Диференційований залік	Оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час підсумкового контролю оголошується загальна кількість балів, накопичених здобувачем. Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то диференційований залік може бути виставлений за результатами підсумкового контролю на момент проведення заліку. Диференційований залік проводиться на останньому занятті відповідно до розкладу. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає диференційований залік з усієї програми навчальної дисципліни. Підсумковою оцінкою є оцінка за диференційований залік, накопичені бали за семестр не враховуються. Незадовільна оцінка заліку підлягає перескладанню у встановлений термін
Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни	Заноситься на останньому занятті до е-журналу академічної групи

3. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ШКАЛА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3. Перелік навчальних робіт здобувачів освіти та шкала розподілу балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Вид заняття	Види робіт	Максимальна кількість балів за 100-бальною шкалою
1	2	3	4
	Лекція 1. Спеціалізований туризм як наукова дисципліна	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-	

Тема 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ТУРИЗМУ. ТРАДИЦІЙНІ ВИДИ ТУРИЗМУ		опитування здобувачів	
	Лекція 2. Культурно-пізнавальний туризм	Лекція- візуалізація (Power Point), експрес- опитування здобувачів	1
	Семінарське заняття 1. Тема заняття: Спеціалізований туризм як наукова дисципліна. Культурно- пізнавальний туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	Лекція 3. Релігійний туризм	Лекція- візуалізація (Power Point), експрес- опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 2. Тема заняття: Релігійний туризм та паломництво як вид спеціалізованого туризму	Лекція- візуалізація (Power Point), експрес- опитування здобувачів	6
	Лекція 4. Мистецький туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	
	Семінарське заняття 3. Тема заняття: Мистецький туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	Лекція 5. Подієвий туризм	Лекція- візуалізація (Power Point), експрес- опитування здобувачів	1
	Семінарське заняття 4. Тема заняття: Подієвий туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6

Тема 2 ВИДИ ТУРИЗМУ РЕКРЕАЦІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	Лекція 6. Освітній та науковий туризм	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 5. Тема заняття: Освітній та науковий туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування, блищопитування	6
	Лекція 7. Етнічний туризм	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	1
	Семінарське заняття 6. Тема заняття: Етнічний туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	Лекція 8. Лікувально-оздоровчий туризм	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 7. Тема заняття: Курортно лікувальний (лікувально-оздоровчий) туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	Лекція 9. Сільський зелений туризм	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 8. Тема заняття: Сільський зелений туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
Лекція 10. Хобі-туризм та його географія	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів		

	Семінарське заняття 9. Тема заняття: Хобі-туризм та його географія	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	Лекція 11. Геологічний туризм	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 10. Тема заняття: Геологічний туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	Лекція 12. Гастрономічний туризм	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	1
	Семінарське заняття 11. Тема заняття: Гастрономічний туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
Тема 3 ВИДИ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ	Лекція 13. Екстремальний туризм	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 12. Тема заняття: Екстремальний туризм	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	Лекція 14. Велосипедний туризм	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	1
	Лекція 15. Спелеотуризм.	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	

	Семінарське заняття 13. Тема заняття: Спелеотуризм.	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	4
	Лекція 16. Військовий туризм		
	Семінарське заняття 14. Тема заняття: Військовий туризм		4
Самостійна робота	Самостійне опрацювання тем навчальної дисципліни, що виносяться на самостійне опрацювання; опрацювання завдань робочого зошиту		5
Науково-дослідна робота	Участь у науково-дослідній роботі, у роботі наукових конференцій, підготовці публікацій, у Всеукраїнських олімпіадах, міських конкурсах, фестивалях		10
	Разом за I семестр		100
Форма заключного контролю	Диференційований залік		

Примітка* Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ***

*Основний****

1. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Ф71 Спеціалізований туризм [Текст] навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. Туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с
2. Борисова О. В. Спеціалізований туризм : навч. посібник для студ. закладів вищої освіти. Київ : Кондор, 2020. 356 с.
3. Лозинський Р., Кучинська І. Спеціалізований (нішевий) туризм: розвиток концепції в українській і зарубіжній науковій. Вісник Львівського університету. Серія географічна. Львів, 2018. Вип. 52. С. 170-182.
4. Перспективи розвитку сільського та екологічного туризму в Україні: монографія / за заг. ред. М.Х. Шершуна : Рівне : видавець Олег Зень, 2016. 346 с.
5. Про курорти : Закон України від 16.10.2020 № 2026 – III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 50. Ст.435
6. Про туризм: Закон України від 16.10.2020 № 324/95-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1995, № 31, Ст.24
7. Чайка Т. Ю. Сутність та основні характеристики спеціалізованого туризму Географія та туризм : матер. VI Всеукраїнської науково-пр. інтернет-конференції. Харків, 2023 – С.436-439.

Додатковий

1. Андреева Г. П., Коваль П. Ф. Теоретичні засади спеціалізованого туризму. Глобальні та національні проблеми економіки , 2015. Випуск 7. с. 90-94.
2. Басюк Д. І. Винний туризм як інноваційний напрямок туристичного ринку. Здобутки, проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 2012. – 409 с.
3. Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник. К.: 2011. 312 с.

Інтернет-ресурси

1. Віртуальна бібліотека: сайт. URL : <http://www.cul.com.ua>
2. Діловий туризм. сайт. URL: <http://surl.li/bwnit>
3. Легеза В.М. Поняття та особливості розвитку релігійного туризму. сайт. URL: <http://surl.li/bwnij>
4. Мельник Л.В., Батиченко С.П. Особливості розвитку лікувальнооздоровчого туризму в регіонах України. сайт. URL: <http://surl.li/bwnjp>
5. Що таке освітній туризм і кому він підходить? сайт. URL: <http://surl.li/bwnja>

***Джерела, що є в наявності в електронній бібліотеці ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (<http://culonline.com.ua>)



**ВСП "КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ "**

Відділення сфери обслуговування та права



<http://surl.li/eozqf>

**Циклова комісія
Туризму та готельно-ресторанної
справа**



<http://surl.li/eoyrx>

Вибіркова дисципліна

Спеціалізований туризм

Спеціалізований туризм

**Обсяг курсу: годин / кількість
кредитів ЄКТС**

90 год / 3 кр. ЄКТС

Форми поточного контролю

Групова дискусія; усне опитування; реферативне повідомлення; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань; тестування; моделювання ситуацій

Підсумковий контроль

Диференційований залік

Система оцінювання

Оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час підсумкового контролю оголошується загальна кількість балів, накопичених здобувачем. Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то диференційований залік може бути виставлений за результатами підсумкового контролю на момент проведення заліку. Диференційований залік проводиться на останньому занятті відповідно до розкладу. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає диференційований залік з усієї програми навчальної дисципліни. Підсумковою оцінкою є оцінка за диференційований залік, накопичені бали за семестр не враховуються. Незадовільна оцінка заліку підлягає перескладанню у встановлений термін



ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

Спеціалізований туризм



ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

Мета вивчення освітнього компонента

викладання освітнього компонента «Спеціалізований туризм»: формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань щодо суті спеціалізованого туризму, його видів, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів, що забезпечують реалізацію різноманітних туристичних потреб населення, сприяють оздоровленню нації, підвищенні працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства.

Завдання освітнього компонента

- дослідження стану та перспектив розвитку спеціалізованого туризму в світі та Україні;
- вивчення досвіду вітчизняної та зарубіжної практики планування та організації спеціалізованого туризму;
- формування навичок дослідження та аналізу ринку спеціалізованих видів туризму;
- формування уявлень щодо створення турів з урахуванням мотивації туристів, ресурсного та інфраструктурного забезпечення спеціалізованих видів туризму.

Спеціалізований туризм

Вивчення освітнього компонента додатково сприяє формуванню у здобувача освіти таких компетентностей:



ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

Загальні компетенції:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку. верховенства права. прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетенції

- Здатність застосовувати інноваційні технології виробництва і обслуговування споживачів для покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
- Здатність використовувати професійно-профільовані знання з культурології для забезпечення високого рівня обслуговування іноземних гостей.

Програмні результати навчання

- Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.
- Здійснювати процес обслуговування споживачів у закладах готельного і ресторанного господарства із використанням сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій.
- Збереження і зміцнення здоров'я, забезпечення фізичної готовності до життєдіяльності й високопродуктивної праці.



ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

Спеціалізований туризм

Тема 1

Теоретичні основи
спеціалізованого туризму.
Традиційні види туризму

Тема 2

Види туризму
рекреаційного спрямування

Тема 3

Види активного туризму





ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

Спеціалізований туризм

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього компонента

- 1 Програма/Силабус
- 2 Лекційно-презентаційний матеріал
- 3 Проектні, тестові та творчі завдання





ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

Кадрове забезпечення

Юлія Сорвіна

голова циклової комісії туризму та готельно-ресторанної справи,

спеціаліст першої категорії

гарант освітньої програми «Туристичне обслуговування»

e-mail: sorvina.u.n@gmail.com

<http://surl.li/eoyrx>

