

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія економіки**

**ЕКОНОМІЧНА СОЦІОЛОГІЯ  
Economic sociology  
СИЛАБУС (SYLLABUS)**

---

**1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



***КОНОВАЛОВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА***

PhD д-р філософії з психології  
Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист  
Контактні дані: (050)-711-63-25  
E-mail: konovalovaov@kterpcknute.kyiv.ua  
Консультації: згідно графіка індивідуальних консультацій викладача

**2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назва дисципліни	Економічна соціологія / Economic sociology
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни Економічна соціологія є формування у майбутніх фахівців галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 241»Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» системи знань про: особливості соціально-економічних процесів у суспільстві, соціальні процеси в сфері економіки, особливості соціального механізму регулювання

	<p>господарських відносин та застосування отриманих знань у керівній та організаційній діяльності.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни є:</p> <p>Опанування сутністю і змістом основних понять економічної соціології, історією становлення та розвитку економічної соціології та суспільства як соціальної системи; усвідомлення сутності соціального та соціально-економічного життя; набуття навичок аналізу соціально-економічних явищ, процесів та знань стосовно методів економічної соціології й аналізу інформації соціально-економічного вимірювання; вивчення соціальних груп та особистості в економічній соціології; формування навичок аналізу соціологічних аспектів проблем споживчої поведінки, фінансів і грошового обігу, економічної політики; забезпечення відповідних сучасним вимогам знань здобувачів освіти про соціально-економічні зміни і конфлікти, багатогранність феномену культури та ментальності; забезпечення відповідних сучасним вимогам знань; формування необхідних в майбутньому житті та практичній діяльності умінь і навичок для формування активної життєвої позиції, моральних цінностей, бажання працювати, стати свідомим, активним будівником оновленої демократичної правової громадянської України.</p>
<p><b>Результати вивчення дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна забезпечує оволодіння здобувачами освіти загальними та спеціальними компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність реалізовувати ефективні внутрішні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Пояснювати соціально-економічні явища та суспільно-економічні процеси у сфері обслуговування.</p> <p><b>РН 5.</b> Застосовувати принципи соціальної відповідальності і громадської свідомості під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>РН 10.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами ресторанних і готельних послуг у професійній діяльності.</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Навчальна дисципліна вибіркової компоненти</p>
<p><b>Спеціальність</b></p>	<p>241 Готельно-ресторанна справа</p>
<p><b>Освітньо-професійна програма</b></p>	<p>Готельно-ресторанна справа</p>

Курс	Другий
Семестр	3
Обсяг курсу: годин / кількість кредитів ЄКТС	90 год/ 3 кр. ЄКТС
Мова викладання	Українська
Пререквізити	Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачами освіти, при вивченні таких дисциплін як: «Економічна теорія», «Історія України», «Мистецтво/Культурологія», «Громадянська освіта»
Структура дисципліни та розподіл годин за темами	Навчальний матеріал дисципліни розподілений за вісьмома темами, розподіл годин за якими представлено в програмі дисципліни
Форми поточного контролю	Групова дискусія; усне опитування; реферативне повідомлення; тестування; есе; робота в малих групах; індивідуальні домашні завдання.
Підсумковий контроль	Диференційований залік
<b>Політика курсу</b>	
Політика академічної доброчесності	Дотримання Етичного кодексу здобувача освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Доступний за посиланням: <a href="http://surl.li/kuxvb">http://surl.li/kuxvb</a>
Організація освітнього процесу	Організація освітнього процесу та відвідування занять здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: <a href="http://surl.li/lbxhm">http://surl.li/lbxhm</a>
Можливості інклюзивної освіти	Прописано відповідно до політики ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
Оцінювання результатів навчання	Здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: <a href="http://surl.li/kuyll">http://surl.li/kuyll</a>
Відпрацювання пропущених занять	Пропущені практичні заняття - здобувач освіти самостійно опрацьовує матеріали за рекомендованими в Розділі 4 силабусу джерелами. Пропущені самостійна \ контрольна роботи чи тестування - виконуються під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем відповідно до графіка консультацій викладача. Здобувач освіти може виконати всі види робіт та отримати відповідні бали.
Доступ до курсу в системі дистанційного навчання	Навчальні матеріали дисципліни розміщені на інтерактивній платформі Google Classroom.
Диференційований залік	Оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час підсумкового контролю оголошується загальна кількість балів, накопичених здобувачем. Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то диференційований залік може бути виставлений за результатами

	<p>підсумкового контролю на момент проведення заліку. Диференційований залік проводиться на останньому занятті відповідно до розкладу. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає диференційований залік з усієї програми навчальної дисципліни. Підсумковою оцінкою є оцінка за диференційований залік, накопичені бали за семестр не враховуються. Незадовільна оцінка заліку підлягає перескладанню у встановлений термін.</p>
<p><b>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни</b></p>	<p>Заноситься на останньому занятті до е-журналу академічної групи.</p>

### 3. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ШКАЛА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Види робіт	Максимальна кількість балів за 100-бальною шкалою*
1	2	3
<b>Тема 1.</b>	-	<b>25</b>
<b><u>Місце і роль соціології в системі суспільствознавства. Сучасний етап розвитку соціологічної науки.</u></b>		
Лекція 1. Соціологія як наука	есе;	5
Лекція 2. Суспільство як соціальна система	групова дискусія; реферативне повідомлення; ІНДЗ (індивідуальні домашні завдання): презентація та обговорення;	2 5x2=10
Лекція 3. Суспільство як соціальна структура	ІНДЗ (індивідуальні домашні завдання): презентація та обговорення;	3
Семінарське заняття 1. Соціологія як наука	тематичне тестування.	5
Лекція 4. Соціальний аспект особистості		
Семінарське заняття 2. Соціологія особистості		
Лекція 5-6. Галузева соціологія		
Семінарське заняття 3. Галузева соціологія		
Лекція 7. Соціальний конфлікт		
Семінарське заняття 4. Соціальний конфлікт		
<b>Тема 2.</b>	-	<b>10</b>
<b><u>Економічна соціологія: предмет, основні задачі та місце в системі соціального знання.</u></b>		
Лекція 8. Соціологія економіки: проблеми становлення і розвитку	групова дискусія; ІНДЗ (індивідуальні домашні завдання): презентація та обговорення;	2
Семінарське заняття 5. Еволюція економічних інститутів в розрізі соціального розвитку суспільства	ІНДЗ (індивідуальні домашні завдання): презентація та обговорення; тематичне тестування.	3 5
<b>Тема 3.</b>	-	<b>5</b>
<b><u>Соціальні характеристики сучасних економічних систем</u></b>		
Лекція 9.	групова дискусія;	2

Логіка виникнення та генеза світової господарської системи Семінарське заняття 6. Соціальні характеристики сучасних економічних систем	ІНДЗ (індивідуальні домашні завдання): презентація та обговорення.	3
<b>Тема 4.</b> <b><u>Шляхи гармонізації соціально-економічних відносин в українському суспільстві</u></b>	-	<b>10</b>
Лекція 10. Соціокультурний фактор гармонізації соціально-економічних відносин в українському суспільстві Семінарське заняття 7. Людина як суб'єкт економічних відносин Семінарське заняття 8. Соціокультурний фактор гармонізації соціально-економічних відносин в українському суспільстві	групова дискусія; робота в малих групах; усне опитування; ІНДЗ (індивідуальні домашні завдання): презентація та обговорення.	2 3 2 3
<b>Тема 5.</b> <b><u>Соціологія грошей та грошового обігу</u></b>	-	<b>10</b>
Лекція 11. Соціологія грошей Семінарське заняття 9. Соціологія грошей Лекція 12. Грошова поведінка Семінарське заняття 10. Грошова поведінка	групова дискусія; робота в малих групах; усне опитування; ІНДЗ (індивідуальні домашні завдання): презентація та обговорення.	2 3 2 3
<b>Тема 6.</b> <b><u>Соціологія трудової поведінки</u></b>	-	<b>10</b>
Лекція 13. Трудова поведінка, її сутність та характеристики Семінарське заняття 11. Соціально-трудова відносина, їх сутність та характеристики	реферативне повідомлення; тематичне тестування.	5 5
<b>Тема 7.</b> <b><u>Соціологія зайнятості та ринок праці</u></b>	-	<b>10</b>
Лекція 14. Соціологія зайнятості та ринок праці Семінарське заняття 11. Соціологія зайнятості та ринок	групова дискусія; робота в малих групах; усне опитування;	2 3 2

праці Лекція 15. Зайнятість і ринок праці Семінарське заняття 13. Зайнятість і ринок праці	ІНДЗ (індивідуальні домашні завдання): презентація та обговорення.	3
<b>Тема 8.</b> <b><u>Соціологія споживання</u></b>	-	<b>10</b>
Лекція 16. Соціологія споживання Семінар заняття 14. Соціологія споживання Лекція 17. Споживча поведінка в сучасному світі Семінар заняття 14. Споживча поведінка в сучасному світі	групова дискусія; робота в малих групах; реферативне повідомлення;	2 3 5
<b>Інноваційна діяльність</b>	Участь у науково-дослідній роботі, у роботі наукових конференцій, підготовці публікацій, у Всеукраїнських олімпіадах, міських конкурсах, фестивалях	<b>10</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	Диференційований залік	<b>100</b>

**Примітка\*** Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ\*\*\*

##### Основний

###### *Підручники та навчальні посібники*

1. Атаманюк Р.Ф., Атаманюк Е.А. Соціальна економіка: навчальний посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2020. – 203 с.\
2. Волкова В. В., Волкова Н. І. Гроші і кредит: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 300 с.
3. Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Хлевицька Т.Б. Психологія підприємництва та бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2019. 257с.
4. Замкова Н.Л., Поліщук І.І., Буга Н.Ю., Соколюк К.Ю. Поведінка споживачів: Навчальний посібник. - Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. - 200 с.
5. Івасюк Ю. Б. Економічна соціологія: Конспект лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. – Львів: НовийСвіт-2000, 2020. – 116 с.
6. Ільїч Л.М., Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудова відносина: підручник — К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. — 952 с.
7. Коваліско Н. В., Лапан Т. Д., Черниш Н. Й. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.
8. Пйотр Штомпка. Соціологія. Аналіз суспільства. - Львів: Колір ПРО, 2020. - 800 с.
9. Титаренко О. О. Соціологія: навчальний посібник. – Київ: ВД «Дакор», 2020. – 210 с.

##### Додатковий

1. Аблов А. Ф. Загальна соціологія : конспект лекцій / А. Ф. Аблов. – Одеса :Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 130 с.
2. Горпинич О. В., Клименко О. Ю., Москаленко Л. М., Труш М. С., Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» — Київ : ДУТ, 2019. — 235 с.
3. Забарна Е. М., Козакова О. М., Задорожнюк Н. О. та ін. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник /– Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 412 с.
4. Компанієць В. В., Полякова О. М. Економічна психологія: Конспект лекцій. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - Ч. 4. - 90 с.
5. Кучера І. В. Соціологія : курс лекцій. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. – 72 с.
6. Нікітіна О.П., Хомуленко Т.Б., Іванченко А.Д. Психологія монетарної спрямованості особистості:[монографія]Харків, 2020. - 349 с.

##### Інтернет-ресурси



1. Інститут соціології НАН України: сайт URL: [www.i-soc.com.ua](http://www.i-soc.com.ua)
2. Офіційний САУ: сайт URL: [www.sau.kiev.ua/conference\\_uaeurope.html](http://www.sau.kiev.ua/conference_uaeurope.html)
3. Київський міжнародний інститут соціології: сайт URL: [www.kiis.com.ua](http://www.kiis.com.ua)
4. Соціологічна група «Рейтинг» (Rating Group Ukraine): сайт URL: [www.ratinggroup.ua](http://www.ratinggroup.ua)
5. SOCIS - центр соціальних та маркетингових досліджень: сайт URL : [www.socis.kiev.ua/ua](http://www.socis.kiev.ua/ua)



# ЕКОНОМІЧНА СОЦІОЛОГІЯ

**наука,  
сферою інтересів і об'єктами  
дослідження якої є закономірності,  
що керують економічними  
процесами, коли ці процеси мають  
одночасно й характер соціальних  
процесів.**





## МЕТА ДИСЦИПЛІНИ:

- формування системи знань про основні поняття економічної соціології;
- набуття навичок аналізу явищ і процесів економічної соціології;
- надання усвідомлення механізмів та закономірностей розгортання та оцінки результатів соціально-економічних процесів;
- формування знань щодо ключових підходів до вивчення економіки як соціального інституту з загальними принципами соціологічного аналізу економічної поведінки й економічної свідомості різних соціальних груп і спільнот;
- формування необхідних в майбутньому житті та практичній діяльності умінь і навичок для формування активної життєвої позиції.

## ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ:

**соціально-економічні  
проблеми поведінки різних  
соціальних груп.**



## ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

- оволодіння здобувачами освіти базових теоретико-методичних знань у економічної соціології;
- розуміння провідних проблем економічної соціології;
- вивчення етапів та проблем становлення економічної соціології та особливостей соціологічного підходу до аналізу економічної поведінки;
- з'ясування еволюції економічних інститутів суспільства;
- аналіз ролі культурних факторів у розвитку економіки й особливостей формування соціально-економічних відносин;
- зміст, структура, функції, види, мотиви економічної поведінки;
- трансформації інституту власності; знайомство студентів з методами і формами соціальної регуляції економічної поведінки суб'єктів; з'ясування механізмів залучення соціальних груп до активного та пасивного зайняття бізнесом тощо.

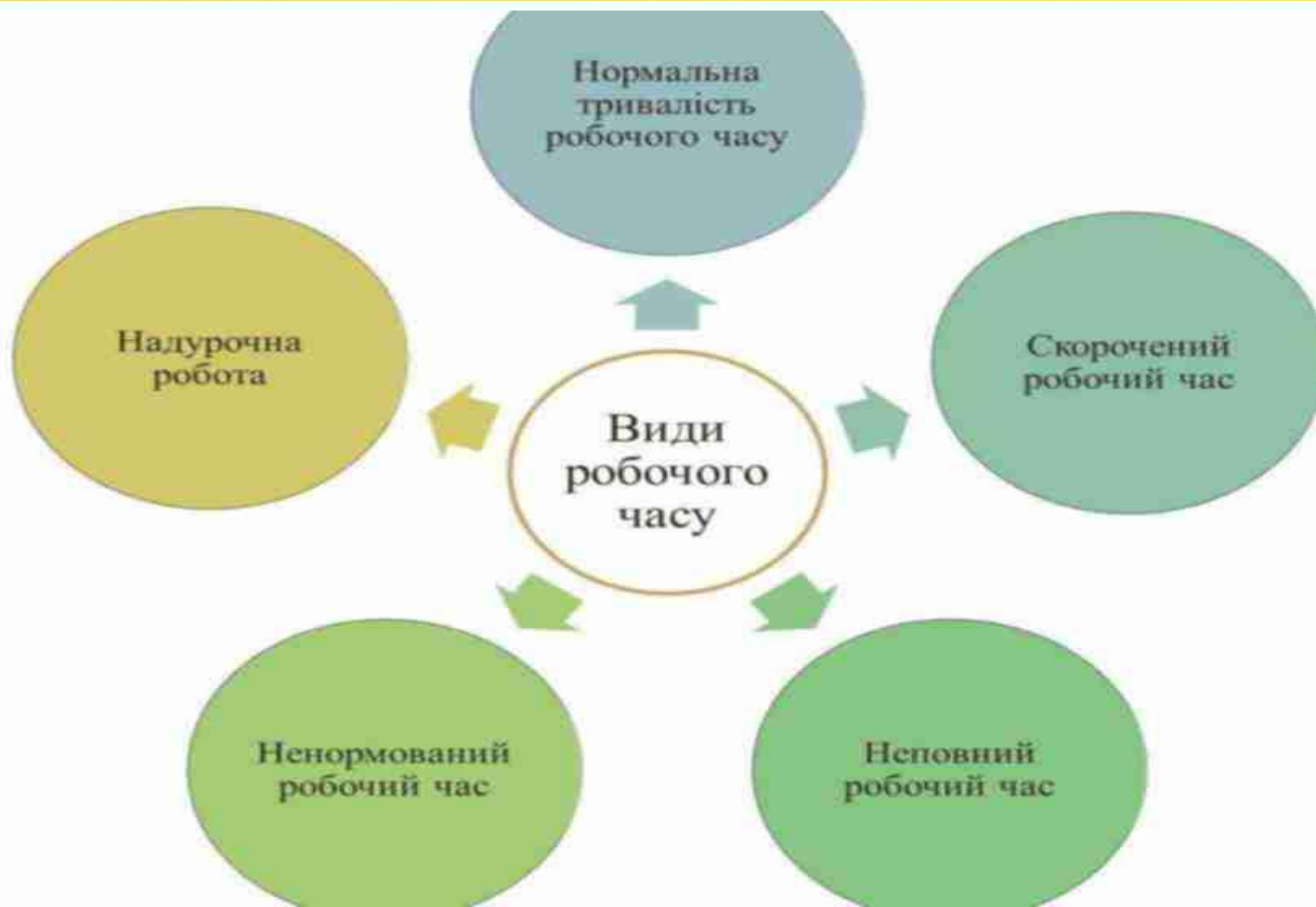




## ГОЛОВНІ КОМПЕТЕНЦІЇ:

- здатність виявлення проблематики економіко-соціологічних досліджень;
- здатність до обґрунтування взаємозв'язку та взаємообумовленості економіки й соціології;
- здатність до визначення раціональності в економічній поведінці індивідуума;
- здатність до застосування закону поділу праці;
- здатність до визначення ролі людини в соціально-економічних відносинах та пошуку шляхів раціональної економічної поведінки;
- здатність до визначення впливу грошових факторів на поведінку людини;
- здатність до раціональної поведінки в умовах соціальної нерівності;
- здатність до розуміння закономірностей поведінки суб'єктів ринку в умовах інфляції й соціально-економічних криз та пошук шляхів «раціональних» дій







ВИДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КНТЕУ»

# ДО ЗУСТРІЧІ НА ЗАНЯТТЯХ!

