

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія туризму та готельно-рестораної справи**

**МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ  
INTERNATIONAL TOURISM  
СИЛАБУС (SYLLABUS)**

**1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



*Сорвіна Юлія  
Миколаївна*



Спеціаліст першої категорії  
Контактні дані: 063-377-66-19  
E-mail: sorvina.u.n@gmail.com  
Консультації: згідно графіка індивідуальних консультацій викладача

**2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назва дисципліни	Міжнародний туризм (International tourism)
Мета вивчення дисципліни	Викладання навчальної дисципліни «Міжнародний туризм» є: ознайомлення з особливостями та сучасним станом міжнародного туризму і формування навичок, необхідних для його успішного розвитку на теренах України.
Результати вивчення дисципліни	Дисципліна забезпечує оволодіння здобувачами освіти загальними та спеціальними компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	<p>ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання з культурології для забезпечення високого рівня обслуговування іноземних гостей.</p> <p><b>РН 3.</b> Пояснювати соціально-економічні явища та суспільно-економічні процеси у сфері обслуговування.</p> <p><b>РН 4.</b> Спілкуватися державною та іноземною мовами у сфері професійної діяльності та міжособистісних комунікацій.</p> <p><b>РН 6.</b> Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p><b>РН № 7.</b> Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>РН № 9.</b> Здійснювати процес обслуговування споживачів у закладах готельного і ресторанного господарства із використанням сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій.</p> <p><b>РН 10.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами ресторанних і готельних послуг у професійній діяльності.</p>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркової компоненти
<b>Спеціальність</b>	242 Готельно-ресторанна справа
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Готельно-ресторанна справа
<b>Курс</b>	третій
<b>Семестр</b>	4
<b>Обсяг курсу: годин / кількість кредитів ЄКТС</b>	90 год/ 3 кр. ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Структура дисципліни та розподіл годин за темами</b>	Навчальний матеріал дисципліни розподілений за вісьмома темами, розподіл годин за якими представлено в програмі дисципліни
<b>Форми поточного контролю</b>	Групова дискусія; усне опитування; реферативне повідомлення; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань; тестування; моделювання ситуацій
<b>Підсумковий контроль</b>	Диференційований залік
<b>Політика курсу</b>	
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Дотримання Етичного кодексу здобувача освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Доступний за посиланням: <a href="http://surl.li/kuxvb">http://surl.li/kuxvb</a>
<b>Організація освітнього процесу</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: <a href="http://surl.li/lbxhm">http://surl.li/lbxhm</a>

Можливості інклюзивної освіти	Прописано відповідно до політики ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
Оцінювання результатів навчання	Здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: <a href="http://surl.li/kuyll">http://surl.li/kuyll</a>
Відпрацювання пропущених занять	Пропущені практичні заняття - здобувач освіти самостійно опрацьовує матеріали за рекомендованими в Розділі 4 силабусу джерелами. Пропущені самостійна \ контрольна роботи чи тестування - виконуються під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем відповідно до графіка консультацій викладача. Здобувач освіти може виконати всі види робіт та отримати відповідні бали
Доступ до курсу в системі дистанційного навчання	Навчальні матеріали дисципліни розміщені на інтерактивній платформі Google Classroom
Диференційований залік	Оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час підсумкового контролю оголошується загальна кількість балів, накопичених здобувачем. Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то диференційований залік може бути виставлений за результатами підсумкового контролю на момент проведення заліку. Диференційований залік проводиться на останньому занятті відповідно до розкладу. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає диференційований залік з усієї програми навчальної дисципліни. Підсумковою оцінкою є оцінка за диференційований залік, накопичені бали за семестр не враховуються. Незадовільна оцінка заліку підлягає перескладанню у встановлений термін
Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни	Заноситься на останньому занятті до е-журналу академічної групи

### 3. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ШКАЛА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3. Перелік навчальних робіт здобувачів освіти та шкала розподілу балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Вид заняття	Види робіт	Максимальна кількість балів за 100-бальною шкалою
1	2	3	4
	Лекція 1. Міжнародний туризм як	Лекція-візуалізація (Power	

<p><b>Тема 1. МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ ЯК ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ. РЕГУЛЮВАННЯ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ.</b></p>	об'єкт дослідження	Point), експрес-опитування здобувачів	
	Лекція 2. Особливості розвитку міжнародного туризму в сучасних умовах. Туристична індустрія.	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	1
	<b>Семінарське заняття 1.</b> <b>Тема заняття:</b> Основні чинники розвитку міжнародного туризму.	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	5
	<b>Лекція 3.</b> Регулювання міжнародного туризму. Туристична політика держав світу.	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	<b>Лекція 4.</b> Загальна характеристика державного кордону України.	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	5
	<b>Семінарське заняття 2</b> <b>Тема заняття:</b> Міжнародні туристичні організації	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	
<p><b>Тема 2. СУЧАСНИЙ МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ</b></p>	<b>Лекція 5.</b> Сутність та класифікаційні ознаки міжнародного туристичного ринку	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 3. <b>Тема заняття:</b> Сутність та класифікаційні ознаки міжнародного туристичного ринку	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	<b>Лекція 6.</b> Глобальні просторові особливості міжнародних туристичних потоків.	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	1
	Семінарське заняття 4. <b>Тема заняття:</b> Глобальні просторові особливості міжнародних туристичних потоків.	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6

	<b>Лекція 7.</b> Глобальні часові особливості міжнародних туристичних потоків.	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 5. <b>Тема заняття:</b> Глобальні часові особливості міжнародних туристичних потоків.	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування, бліцопитування	6
	<b>Лекція 8.</b> Статистика міжнародного туризму	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	1
	Семінарське заняття 6. <b>Тема заняття:</b> Місце України на ринку міжнародного туризму	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	<b>Лекція 9.</b> Туристичні потреби та попит. Сегментація попиту на послуги міжнародного туризму	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 7. <b>Тема заняття:</b> Туристичні потреби та попит міжнародного туризму	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	66
	<b>Лекція 10.</b> Пропозиції світового туристичного ринку. Туристичний попит і пропозиція на ринку туристичних послуг	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	1
	Семінарське заняття 8. <b>Тема заняття:</b> Пропозиції світового туристичного ринку	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	<b>Лекція 11.</b> Формування потоків міжнародного туризму. Територіальна організація міжнародного туризму	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	

	Семінарське заняття 9. <b>Тема заняття:</b> Формування потоків міжнародного туризму	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	<b>Лекція 12.</b> Географія міжнародного туризму	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 10. <b>Тема заняття:</b> Географія міжнародних туристичних потоків світу	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	<b>Лекція 13.</b> Регіональні аспекти розвитку міжнародного туризму	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	1
	Семінарське заняття 11. <b>Тема заняття:</b> Регіональні аспекти розвитку міжнародного туризму	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	<b>Лекція 14.</b> Туристичний потенціал України. Стан розвитку туристичної та супутньої інфраструктури	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 12. <b>Тема заняття:</b> <i>Міжнародний туризм та Україна</i>	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	6
	<b>Лекція 15.</b> Міжнародний туризм в Україні.	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	
	Семінарське заняття 13. <b>Тема заняття:</b> Міжнародний туризм в Україні.	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	5
	<b>Лекція 16.</b> Стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування здобувачів	

	Семінарське заняття 14. <b>Тема заняття:</b> Стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні	Перевірка вирішення ситуаційних завдань, тестування	5
<b>Самостійна робота</b>	Самостійне опрацювання тем навчальної дисципліни, що виноситься на самостійне опрацювання; опрацювання завдань робочого зошиту		5
<b>Науково-дослідна робота</b>	Участь у науково-дослідній роботі, у роботі наукових конференцій, підготовці публікацій, у Всеукраїнських олімпіадах, міських конкурсах, фестивалях		10
	Разом за семестр		<b>100</b>
<b>Форма заключного контролю</b>	<b>Диференційований залік</b>		

**Примітка\*** Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ\*\*\*

##### *Основний\*\*\**

1. Божидарнік Т.В. Міжнародний туризм: навч. посіб. / Т.В. Божидарнік, Н.В.Божидарнік, Л.В. Савош [та ін.]. - К.: Цн. учбової літератури, 2012.
2. Великочий В.С. Міжнародний туризм: навчальний посібник для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» / Прикарпатський 15 національний університет імені Василя Стефаника / В.С. Великочий, О.І. Дутчак, В.В. Шикеринець. - Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2015.-254с.
3. Дітковська С.О. Дистанційний курс з дисципліни "Міжнародний туризм" / С.О. Дітковська. – Луганськ: ЛНУ ім. Т.Шевченка., 2010. – 217 с.
4. Луцишин Н. Я. Економіка й організація міжнародного туризму: навч. посіб. / Н.Я. Луцишин, Я.В. Луцишин. — Луцьк, 2003.
5. Мальська М.П., Антонюк Н.В. Міжнародний туризм і сфера послуг: Підручник. / Мальська М.П., Антонюк Н.В. — К., 2008. — 661 с.

##### *Додатковий*

1. Мельниченко С. В. Інформаційні технології в туризмі: теорія, методологія, практика: [монографія] / С. В. Мельниченко. — К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.
2. Міжнародний туризм: методика і матеріали статистичних досліджень: навч. вид. / [уклад.: О.Д. Король; Т.Д. Скутар]; Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. — Чернівці: Рута, 2008.

3. Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник. К.: 2011. 312 с.

*Інтернет-ресурси*

1. Віртуальна бібліотека: сайт. URL : <http://www.cul.com.ua>
2. Міжнародний туризм. Журнал про мандрівки та відпочинок: сайт. URL : <http://intour.com.ua/>
3. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації: сайт. URL : <http://www.World-tourizm.org>.
4. Державна служба статистики України. сайт. URL <http://www.ukrstat.gov.ua>

*\*\*\*Джерела, що є в наявності в електронній бібліотеці ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (<http://culonline.com.ua>)*





**ВСП "КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ "**

**Відділення сфери обслуговування та  
права**



<http://surl.li/eozqf>

Циклова комісія  
Туризму та готельно-ресторанної  
справа



<http://surl.li/eoyrx>

Вибіркова дисципліна

**Міжнародний туризм**

# Міжнародний туризм

**Обсяг курсу: годин / кількість  
кредитів ЄКТС**

90 год/ 3 кр. ЄКТС

---

## **Форми поточного контролю**

Групова дискусія; усне опитування; реферативне повідомлення; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань; тестування; моделювання ситуацій

---

## **Підсумковий контроль**

Диференційований залік

---

## **Система оцінювання**

Оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час підсумкового контролю оголошується загальна кількість балів, накопичених здобувачем. Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то диференційований залік може бути виставлений за результатами підсумкового контролю на момент проведення заліку. Диференційований залік проводиться на останньому занятті відповідно до розкладу. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає диференційований залік з усієї програми навчальної дисципліни. Підсумковою оцінкою є оцінка за диференційований залік, накопичені бали за семестр не враховуються. Незадовільна оцінка заліку підлягає перескладанню у встановлений термін



ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

# Міжнародний туризм



ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

## Мета вивчення освітнього компонента

викладання освітнього компонента «Міжнародний туризм»: є ознайомлення з особливостями та сучасним станом міжнародного туризму і формування навичок, необхідних для його успішного розвитку на теренах України.

## Завдання освітнього компонента

- ознайомлення з понятійно-термінологічним апаратом міжнародного туризму;
- висвітлення ролі міжнародного туризму у сучасному світовому господарстві;
- вироблення навичок характеристики особливостей розвитку сучасного міжнародного туризму;
- характеристика основних міжнародних документів у сфері міжнародного туризму
- розкриття особливостей глобалізаційних процесів у міжнародному туризмі.

# Міжнародний туризм

Вивчення освітнього компонента додатково сприяє формуванню у здобувача освіти таких компетентностей:



ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

## Загальні компетенції:

- ознайомлення з понятійно-термінологічним апаратом міжнародного туризму;
- висвітлення ролі міжнародного туризму у сучасному світовому господарстві;
- вироблення навичок характеристики особливостей розвитку сучасного міжнародного туризму;
- характеристика основних міжнародних документів у сфері міжнародного туризму
- розкриття особливостей глобалізаційних процесів у міжнародному туризмі.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

## Спеціальні компетенції

- Здатність використовувати професійно-профільовані знання з культурології для забезпечення високого рівня обслуговування іноземних гостей.

## Програмні результати навчання

- Пояснювати соціально-економічні явища та суспільно-економічні процеси у сфері обслуговування.
- Спілкуватися державною та іноземною мовами у сфері професійної діяльності та міжособистісних комунікацій.
- Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.
- Здійснювати процес обслуговування споживачів у закладах готельного і ресторанного господарствах із використанням сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій.
- Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами ресторанних і готельних послуг у професійній діяльності.



ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

# Міжнародний туризм

## Тематичний план освітнього компонента

### Тема 1

МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ ЯК  
ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ.  
РЕГУЛЮВАННЯ  
МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ.

### Тема 2

СУЧАСНИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
ТУРИЗМ В КОНТЕКСТІ  
СУЧАСНОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ





ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

# Міжнародний туризм

## Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього компонента

- 1 Програма/Силабус
- 2 Лекційно-презентаційний матеріал
- 3 Проектні, тестові та творчі завдання





ВСП "КТЕФК ДТЕУ"

# Кадрове забезпечення

## Юлія Сорвіна

голова циклової комісії туризму та готельно-ресторанної справи,

спеціаліст першої категорії

гарант освітньої програми «Туристичне обслуговування»

e-mail: sorvina.u.n@gmail.com

<http://surl.li/eoyrx>

