

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Циклова комісія ЕКОНОМІКИ

**START-UP ВІД ІДЕЇ ДО УСПІШНОГО БІЗНЕСУ
START-UP FROM AN IDEA TO A SUCCESSFUL BUSINESS
СИЛАБУС (SYLLABUS)**

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Кулькіна Діана Василівна.

Викладач економічних дисциплін ВСП «КТЕФК ДТЕУ».

Спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач - методист».

e-mail: diana_dist@ukr.net

Консультації: згідно графіка індивідуальних консультацій викладача

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва дисципліни | START-UP ВІД ІДЕЇ ДО УСПІШНОГО БІЗНЕСУ / START-UP FROM AN IDEA TO A SUCCESSFUL BUSINESS |
|---------------------------------------|--|
| Мета вивчення дисципліни | формування у здобувачів фахової передвищої освіти базових знань щодо теоретичних і практичних основ функціонування Start-up та розвитку сучасний форм бізнесу, які побудовані на основі Start-up. |
| Результати вивчення дисципліни | Дисципліна забезпечує оволодіння здобувачами освіти загальними та спеціальними компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання процесів. ЗК5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість СК4.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. СК5.Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища. СК6.Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання. СК8.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів. СК9.Здатність здійснювати діяльність у взаємодії |

| | |
|--|---|
| | <p>суб'єктів господарювання.</p> <p>СК10.Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p>СК11.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища у сфері бізнесу з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>РН4.Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН5.Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН6.Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН12.Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13.Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>РН14.Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркової компоненти |
| Спеціальність | 051- «Економіка» |
| Освітньо-професійна програма | Економіка бізнесу |
| Курс | третій |
| Семестр | 4 |
| Обсяг курсу: годин / кількість кредитів ЄКТС | 90 год/ 3 кр. ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити | Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачами освіти, при вивченні таких дисциплін як: «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Економіка бізнесу», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи менеджменту», «Основи маркетингу», «Планування та організація бізнес-процесів» |
| Структура дисципліни та розподіл годин за темами | Навчальний матеріал дисципліни розподілений за дев'ятьма темами, розподіл годин за якими представлено в програмі дисципліни |
| Форми поточного контролю | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації |
| Підсумковий контроль | Диференційований залік |
| ПОЛІТИКА КУРСУ | |
| Політика академічної доброчесності | Дотримання Етичного кодексу здобувача освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Доступний за посиланням: http://surl.li/kuxvb |
| Організація освітнього процесу | Організація освітнього процесу та відвідування занять здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: http://surl.li/lbxhm |
| Можливості інклюзивної освіти | Прописано відповідно до політики ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |

| | |
|--|--|
| Оцінювання результатів навчання | Здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням http://surl.li/kuyll |
| Відпрацювання пропущених занять | Пропущені практичні заняття - здобувач освіти самостійно опрацьовує матеріали за рекомендованими в Розділі 4 силабусу джерелами. Пропущені самостійна \ контрольна роботи чи тестування - виконуються під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем відповідно до графіка консультацій викладача. Здобувач освіти може виконати всі види робіт та отримати відповідні бали |
| Доступ до курсу в системі дистанційного навчання | Навчальні матеріали дисципліни розміщені на інтерактивній платформі Google Classroom |
| Диференційований залік | Оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час підсумкового контролю оголошується загальна кількість балів, накопичених здобувачем. Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то диференційований залік може бути виставлений за результатами підсумкового контролю на момент проведення заліку. Диференційований залік проводиться на останньому занятті відповідно до розкладу. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає диференційований залік з усієї програми навчальної дисципліни. Підсумковою оцінкою є оцінка за диференційований залік, накопичені бали за семестр не враховуються. Незадовільна оцінка заліку підлягає перескладанню у встановлений термін |
| Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни | Заноситься на останньому занятті до е-журналу академічної групи |

3. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ШКАЛА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва теми | Види робіт | Максимальна кількість балів за 100-бальною шкалою* |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Суть та особливості Start-up проектів, як форми ведення інноваційного бізнесу. | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації | 10 |
| Тема 2. Формування і розвиток Start-up-команди | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації | 10 |
| Тема 3. Розробка продукту для Start-up. | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації | 10 |
| Тема 4. Формування бізнес-моделі Start-up. | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації | 10 |
| Тема 5. Маркетингове Start-up проекту. | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації | 10 |
| Тема 6. Бізнес - планування проекту Start-up. | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації | 10 |
| Тема 7. Інтелектуальна власність та патентування. | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації | 10 |
| Тема 8. Оцінка ефективності. Інвестиційне та фінансове забезпечення Start-up проекту. | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації | 10 |
| Тема 9 Комунікації та презентація Start-up проекту. | Групова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; вирішення ситуаційних та практичних завдань; тестування; завдання за темами; презентації | 10 |
| Інноваційна діяльність | Участь у науково-дослідній роботі, у роботі наукових конференцій. | 10 |
| Разом | | 100 |
| Підсумковий контроль | Диференційований залік | 100 |

Примітка* Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ***

Нормативно-правова база

1. Податковий кодекс України [Електронний ресурс] : прийнятий Верховною Радою України від 2.12.2010 № 436-IV. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
2. Господарський кодекс України [Електронний ресурс] : прийнятий Верховною Радою України від 16.01.2003 № 436-IV, зі змінами та доповненнями . – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
3. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс] : прийнятий Верховною Радою України від 16.01.2003 № 435-IV, зі змінами та доповненнями . – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
4. Про інвестиційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 18 вересня 1991 року №1561-ХП із змінами і доповненнями. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

Основний****

5. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію / пер. з англ. Н. Валевська. Київ: Наш формат, 2019. 512 с. 6. Голомб В. Прискорений стартап Саміт-книга, 2020. 376 с
6. Олет Б. 24 кроки успішного стартапу / пер. з англ. Н. Палій. Київ : Книголав, 2019. 288 с.
7. Ворона Т.В. Стартап на мільйон. Як українці заробляють статки на технологіях. – Х.: Віват, 2017. – 224 с.

Додатковий

8. Вассерман Н. Дилеми засновника бізнесу. Як попередити помилки й уникнути їх під час створення стартапу. – К. Vivat, 2017. – 480с.
9. Управління стартапами: підручник / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.

Інтернет-ресурси

10. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України URL: <https://thedigital.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Міністерства економіки України URL: <http://www.me.gov.ua/>
12. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
13. Офіційний сайт Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
14. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua.
15. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського. URL: www.bibli Vernad.org.ua.
16. Геращенко О. Курс “Підприємництво. Власна справа в Україні“ Платформа: Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016_T1/about Веб-ресурси 1. Y Combinator <https://www.ycombinator.com/>
17. Startup School <https://www.startupschool.org/> 3. Big Money <https://www.youtube.com/channel/UCBXknSneBtw2iA8BQsXqiTw>
18. Стартуй стартап. Освітній серіал / Платформа «Дія. Цифрова освіта». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/startuj-startap>