

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія підприємництва та торгівлі**

**ТОВАРОЗНАВСТВО. НЕПРОДОВОЛЬЧІ ТОВАРИ /  
COMMODITY NON-FOOD PRODUCTS  
СИЛАБУС (SYLLABUS)**

---

**1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**

***САМУСЕНКО КАТЕРИНА ЮРІЇВНА***



Спеціаліст другої категорії

Контактні дані: тел.0987990707

E-mail: skm192837@gmail.com

Консультації: Згідно графіка індивідуальних консультацій викладача

**2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назва дисципліни	ТОВАРОЗНАВСТВО. НЕПРОДОВОЛЬЧІ ТОВАРИ / COMMODITY NON-FOOD PRODUCTS
Мета вивчення дисципліни	Формування у майбутніх фахівців галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа фундаментальних знань щодо споживчих властивостей непродовольчих товарів протягом життєвого циклу, їх асортименту та набуття навичок оцінки споживчих властивостей, маркування, пакування і зберігання.
Результати вивчення дисципліни та зміст дисципліни	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 5. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання для закладів готельного та ресторанного господарства з метою раціонального використання просторових і матеріальних ресурсів. СК10. Здатність застосовувати інноваційні технології виробництва і обслуговування споживачів для покращення

	результатів власної діяльності і роботи інших. РН 7. Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань. РН 12. Здійснювати підбір технологічного устаткування й обладнання для раціонального використання просторових і матеріальних ресурсів.
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітньо-професійна програма	Готельно-ресторанна справа
Курс	Третій
Семестр	5
Обсяг курсу / кількість кредитів ЄКТС	90 / 3 кр. ЄКТС
Мова викладання	Українська
Пререквізити	Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачами освіти, при вивченні таких дисциплін як: «Технології», «Природничі науки: хімічний модуль»
Структура дисципліни та розподіл годин за темами	Навчальний матеріал дисципліни розподілений за тринадцятьма темами, розподіл годин за якими представлено в програмі дисципліни
Форми поточного контролю	Групова дискусія; усне опитування; реферативне повідомлення; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань; тестування; моделювання ситуацій
Підсумковий контроль	Диференційований залік
<b>Політика курсу</b>	
Політика академічної доброчесності	Дотримання Етичного кодексу здобувача освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Доступний за посиланням: <a href="http://surl.li/kuxvb">http://surl.li/kuxvb</a>
Організація освітнього процесу	Організація освітнього процесу та відвідування занять здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: <a href="http://surl.li/lbxhm">http://surl.li/lbxhm</a>
Можливості інклюзивної освіти	Прописано відповідно до політики ВСП «КТЕФК КНТЕУ»
Оцінювання результатів навчання	Здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: <a href="http://surl.li/kuyl1">http://surl.li/kuyl1</a>
Відпрацювання пропущених занять	Пропущені практичні заняття - здобувач освіти самостійно опрацьовує матеріали за рекомендованими в Розділі 4 силабусу джерелами. Пропущені самостійна \ контрольна роботи чи тестування - виконуються під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем відповідно до графіка консультацій викладача. Здобувач освіти може виконати всі види робіт та отримати відповідні бали
Доступ до курсу в системі дистанційного навчання	Навчальні матеріали дисципліни розміщені на платформі Google classroom
Диференційований залік	Оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час підсумкового контролю оголошується загальна кількість балів,

	накопичених здобувачем. Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то диференційований залік може бути виставлений за результатами підсумкового контролю на момент проведення заліку. Диференційований залік проводиться на останньому занятті відповідно до розкладу. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає диференційований залік з усієї програми навчальної дисципліни. Підсумковою оцінкою є оцінка за диференційований залік, накопичені бали за семестр не враховуються. Незадовільна оцінка заліку підлягає перескладанню у встановлений термін
Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни	Заноситься на останньому занятті до е-журналу академічної групи

### **3. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ШКАЛА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
<b>Тема 1. Текстильні волокна і нитки. Тканини</b>		1
<b>Лекція 1. Формування споживчих властивостей текстильних товарів</b>	Групова дискусія; усне опитування; реферативне повідомлення	1
<b>Тема 2. Швейно-трикотажні товари</b>		7
<b>Лекція 2. Характеристика асортименту швейного та трикотажного одягу</b>	Перевірка вирішення ситуаційних завдань; реферативне повідомлення; тестування	1
<b>Практичне заняття 1. Розпізнавання асортименту текстильних товарів, швейного та трикотажного одягу</b>		6
<b>Тема 3. Взуттєві товари</b>		8

<b>Лекція 3. Формування споживних властивостей та асортимент взуття. Семінарське заняття 1. Готовий одяг та взуття</b>	Усне опитування; бліцопитування; реферативне повідомлення; моделювання ситуацій; перевірка вирішення ситуаційних завдань	1  7
<b>Тема 4. Господарські вироби з пластичних мас</b>		14
<b>Лекція 4. Асортимент виробів з пластмас Практичне заняття 2. Розпізнавання асортименту товарів з пластичних мас Семінарське заняття 2. Полімерні матеріали</b>	Усне опитування; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань; реферативне повідомлення	1  6  7
<b>Тема 5. Побутові товари зі скла</b>		1
<b>Лекція 5. Асортимент скловиробів</b>	Групова дискусія; усне опитування; реферативне повідомлення	1
<b>Тема 6. Керамічні вироби</b>		14
<b>Лекція 6. Асортимент виробів з кераміки Практичне заняття 3. Розпізнавання зовнішніх ознак та асортименту керамічного посуду Семінарське заняття 3. Силікатні товари</b>	Усне опитування; бліцопитування; реферативне повідомлення; моделювання ситуацій; перевірка вирішення ситуаційних завдань	1  6  7
<b>Тема 7. Металеві товари</b>		14

<p><b>Лекція 7. Загальні відомості про метали та вироби з них</b>  <b>Практичне заняття 4. Розпізнавання асортименту та вимоги до якості посуду з металів</b>  <b>Семінарське заняття 4. Металогосподарчі вироби</b></p>	<p>Усне опитування; бліцопитування; реферативне повідомлення; моделювання ситуацій; перевірка вирішення ситуаційних завдань</p>	<p>1  6  7</p>
<p><b>Тема 8. Товари побутової хімії</b></p>		<p>8</p>
<p><b>Лекція 8. Асортимент мийних засобів та мила для миття та дезінфекції у закладах готельно-ресторанного господарства</b>  <b>Семінарське заняття 5. Товари побутової хімії</b></p>	<p>Групова дискусія; усне опитування; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань</p>	<p>1    7</p>
<p><b>Тема 9. Електричні товари</b></p>		<p>8</p>
<p><b>Лекція 9. Асортимент електронагрівальних приладів</b>  <b>Семінарське заняття 6. Електричні товари</b></p>	<p>Групова дискусія; усне опитування; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань</p>	<p>1    7</p>
<p><b>Тема 10. Меблі</b></p>		<p>8</p>
<p><b>Лекція 10. Меблеві товари</b>  <b>Семінарське заняття 7. Меблі для ЗРГ</b></p>	<p>Групова дискусія; усне опитування; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань</p>	<p>1    7</p>
<p><b>Тема 11. Культурно-побутові товари</b></p>		<p>8</p>
<p><b>Лекція 11. Асортимент шкільно-письмових, канцелярських та іграшок</b>  <b>Семінарське заняття 8. Групова характеристика асортименту культурно-побутових</b></p>	<p>Групова дискусія; усне опитування; бліцопитування; перевірка вирішення ситуаційних завдань</p>	<p>1       7</p>

товарів		
<b>Тема 12. Парфумерно-косметичні товари</b>		1
<b>Лекція 12. Асортимент парфумерно-косметичних товарів</b>	Усне опитування; бліцопитування; реферативне повідомлення	1
Тема 13. Квіти Лекція 13. <b>Характеристика квітково-декоративних рослин</b>	-	-
<b>Науково-дослідна робота</b>	Участь у науково-дослідній роботі, у роботі наукових конференцій, підготовці публікацій, у Всеукраїнських олімпіадах, міських конкурсах, фестивалях	8
<b>Всього</b>		<b>100</b>
<b>Диференційований залік</b>	Оцінка за диференційований залік є результатом виконання завдань диференційованого заліку. Максимальна оцінка диференційованого заліку 100 балів Структура завдань диференційованого заліку та критерії оцінювання завдань диференційованого заліку <b>1. Теоретичне питання (35 балів).</b> Розкрити класифікацію трикотажних виробів. Дати характеристику, визначити переваги та недоліки методів виготовлення трикотажних виробів. <b>2. Теоретичне питання (35 балів).</b> Груповий асортимент скляного посуду для ЗРГ. <b>3. Тестові завдання (30 балів).</b> Волокна, що складаються із подовжньо скріплених елементарних волокон, це: А) елементарні Б) хімічні В) натуральні Г) комплексні  <i>Загальна оцінка визначається як алгебраїчна сума балів, що отримані за вирішення всіх завдань</i>	100

Примітка\* Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

## 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Нормативно-правова база

1. Про затвердження Правил роздрібної торгівлі непродовольчими товарами: Наказ Міністерства економіки України від 19.04.2007, №104. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 листопада 2007 року, за № 1257/14524.
2. Положення про штрихове кодування товарів : Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 20 серпня 2002 року №255.
3. Про затвердження Правил роботи закладів (підприємств) ресторанного господарства : Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 24.07.2002 року №219 . Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2002 року, за № 680/6968.
4. Про стандартизацію : Закон України від 5 червня 2014 року за № 1315-VII. // Відомості Верховної Ради України. 2014. № 31.
5. Товарознавство. Терміни та визначення. ДСТУ 3993: 2000. [ Чинний від 200 – 10—31 ] Київ:Держстандарт України, 2000 26 с. (Національні стандарти України).

### Основний

- 6.Товарознавство непродовольчих товарів / Л.О. Радченко, Л.Д Льовшина, Н.П. Головка, О.В. М'ячиков, І.Ф. Мартишко: Навчальний посібник. Харків: Світ книг, 2019. 943с.

### Додатковий

- 7.Організація обслуговування в ресторанному господарстві/Мостова Л.М, Новікова О.В., Ракленко І.М: підручник - Харків: Світ книг, 2017. 657с.
- 8.Товарознавство (Непродовольчі товари). Частина 1. Товарознавство господарських товарів: курс лекцій / С.В. Волошина, Д.Р. Калініченко. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017.139 с.
- 9.Товарознавство (Непродовольчі товари). Частина 2. Товарознавство одягово-взуттєвих і парфумерно-косметичних товарів: курс лекцій/ С.В. Волошина. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017.146 с.

### Інтернет-ресурси

10. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
- 11.Кабінет Міністрів України: сайт. URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
- 12.Науково-дослідницький центр незалежних споживчих експертиз: сайт. URL: [www.test.org.ua](http://www.test.org.ua)

# ТОВАРОЗНАВСТВО. НЕПРОДОВОЛЬЧІ ТОВАРИ



Викладач Катерина  
САМУСЕНКО



**Метою** вивчення дисципліни «Товарознавство. Непродовольчі товари» є формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань щодо споживчих властивостей непродовольчих товарів протягом життєвого циклу, їх асортименту та набуття навичок оцінки споживчих властивостей, маркування, пакування і зберігання.

# ДИСЦИПЛІНА ВКЛЮЧАЄ ВИВЧЕННЯ ТАКИХ ТЕМ:

**Побутові  
товари зі  
скла**



**Господарські  
вироби з  
пластичних  
мас**

**Керамічні  
вироби**



**Взуттєві  
товари**

**Текстильні  
волокна і  
нитки.  
Тканини**

**Швейно-  
трикотажні  
товари**



## Товари побутової хімії



## Металеві товари

## Квіти



## Парфумерно-косметичні товари



## Електричні товари



## Меблі

## Культурно-побутові товари



**Обсяг дисципліни: 90 годин.**



**Підсумкова форма контролю - залік**

Запрошую до вивчення курсу  
ТОВАРОЗНАВСТВО.  
НЕПРОДОВОЛЬЧІ ТОВАРИ, який  
допоможе вам стати відповідальним  
фахівцем



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!