

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія правових та гуманітарних дисциплін**

**ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАТЬ  
Basics of philosophical knowledge  
СИЛАБУС (SYLLABUS)**

**1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



***ВОЛИНЕЦЬ  
ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ***



кандидат філософських наук, викладач вищої категорії

Контактні дані: (063)-227-31-79

E-mail: alexandr.volynets@gmail.com

Консультації: згідно графіка індивідуальних консультацій викладача

**2. Опис навчальної дисципліни**

Назва дисципліни	Основи філософських знань / Basics of philosophical knowledge
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань про основні поняття філософії; забезпечення засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, ознайомити із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів. Формування необхідних в майбутньому житті та практичній діяльності умінь і навичок для формування активної життєвої позиції, моральних цінностей, бажання працювати, стати свідомим, активним будівником

	<b>оновленої демократичної правової України.</b>
<b>Результати вивчення дисципліни</b>	<p>Дисципліна забезпечує оволодіння здобувачами освіти загальними компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>РН 2.</b> Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>РН 3.</b> Пояснювати соціально-економічні явища та суспільно-економічні процеси у сфері обслуговування.</p> <p><b>РН 5.</b> Застосовувати принципи соціальної відповідальності і громадянської свідомості під час виконання професійних обов'язків.</p>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркової компоненти
<b>Спеціальність</b>	241 Готельно-ресторанна справа
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Готельно-ресторанна справа
<b>Курс</b>	За вибором здобувача фахової передвищої освіти
<b>Семестр</b>	За вибором здобувача фахової передвищої освіти
<b>Обсяг курсу / кількість кредитів ЄКТС</b>	90 год/ 3 кр. ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Пререквізити</b>	Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачами освіти, при вивченні дисципліни «Історія України»
<b>Структура дисципліни та розподіл годин за темами</b>	Навчальний матеріал дисципліни розподілений за п'ятнадцятьма темами, розподіл годин за якими представлено в програмі дисципліни
<b>Форми поточного контролю</b>	Групово дискусія; усне опитування; реферативне повідомлення; блищопитування; тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	Диференційований залік
<b>Політика курсу</b>	
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Дотримання Етичного кодексу здобувача освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Доступний за посиланням: <a href="http://surl.li/kuxvb">http://surl.li/kuxvb</a>
<b>Організація освітнього процесу</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація

	доступна за посиланням: <a href="http://surl.li/lbxhm">http://surl.li/lbxhm</a>
Можливості інклюзивної освіти	Прописано відповідно до політики ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
Оцінювання результатів навчання	Здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Інформація доступна за посиланням: <a href="http://surl.li/kuyll">http://surl.li/kuyll</a>
Відпрацювання пропущених занять	Пропущені практичні заняття - здобувач освіти самостійно опрацьовує матеріали за рекомендованими в Розділі 4 силабусу джерелами. Пропущені самостійна \ контрольна роботи чи тестування - виконуються під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем відповідно до графіка консультацій викладача. Здобувач освіти може виконати всі види робіт та отримати відповідні бали.
Доступ до курсу в системі дистанційного навчання	Навчальні матеріали дисципліни розміщені на інтерактивній платформі Google Classroom
Диференційований залік	Оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час підсумкового контролю оголошується загальна кількість балів, накопичених здобувачем. Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то диференційований залік може бути виставлений за результатами підсумкового контролю на момент проведення заліку. Диференційований залік проводиться на останньому занятті відповідно до розкладу. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає диференційований залік з усієї програми навчальної дисципліни. Підсумковою оцінкою є оцінка за диференційований залік, накопичені бали за семестр не враховуються. Незадовільна оцінка заліку підлягає перескладанню у встановлений термін.
Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни	Заноситься на останньому занятті до е-журналу академічної групи

### 3. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ШКАЛА РОЗПОДІЛУ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Види робіт	Максимальна кількість балів за 100-бальною шкалою*
1	2	3
Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативне повідомлення</li> <li>• усне опитування</li> <li>• тестування</li> <li>• есе;</li> </ul>	6

Назва теми	Види робіт	Максимальна кількість балів за 100-бальною шкалою*
1	2	3
<b>Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групова дискусія</li> <li>• бліцопитування</li> <li>• вирішення задач</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 3. Антична філософія</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групова дискусія</li> <li>• бліцопитування</li> <li>• вирішення задач</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 4. Західноєвропейська філософія Середньовіччя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативне повідомлення</li> <li>• усне опитування</li> <li>• тестуванн</li> <li>• есе;</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 5. Філософія Відродження</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групова дискусія</li> <li>• бліцопитування</li> <li>• вирішення задач</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 6. Філософія Нового Часу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативне повідомлення</li> <li>• усне опитування</li> <li>• тестуванн</li> <li>• есе;</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 7. Німецька класична філософія. Історико-філософський процес у Європі XIX ст.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групова дискусія</li> <li>• бліцопитування</li> <li>• вирішення задач</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 8. Зарубіжна філософія XX ст. Нарис історії української філософії</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативне повідомлення</li> <li>• усне опитування</li> <li>• тестуванн</li> <li>• есе;</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 9. Проблема буття у філософії</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групова дискусія</li> <li>• бліцопитування</li> <li>• вирішення задач</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 10. Свідомість як філософська проблема. Людина та її буття як предмет філософського осмислення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативне повідомлення</li> <li>• усне опитування</li> <li>• тестуванн</li> <li>• есе;</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 11. Філософія особистості</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групова дискусія</li> <li>• бліцопитування</li> <li>• вирішення задач</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 12. Проблеми пізнання філософії</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативне повідомлення</li> <li>• тестування</li> <li>• есе</li> <li>• індивідуальні домашні завдання</li> </ul>	<b>6</b>

Назва теми	Види робіт	Максимальна кількість балів за 100-бальною шкалою*
1	2	3
<b>Тема 13. Проблеми методології в сучасній філософії</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативне повідомлення</li> <li>• тестування</li> <li>• есе</li> <li>• індивідуальні домашні завдання</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 14. Філософія історії</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативне повідомлення</li> <li>• тестування</li> <li>• есе</li> <li>• індивідуальні домашні завдання</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 15. Культура та цивілізація</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативне повідомлення</li> <li>• тестування</li> <li>• есе</li> <li>• індивідуальні домашні завдання</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Інноваційна діяльність</b>	Участь у науково-дослідній роботі, у роботі наукових конференцій, підготовці публікацій, у Всеукраїнських олімпіадах, міських конкурсах, фестивалях	<b>10</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	Диференційований залік	<b>100</b>

**Примітка\*** Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

#### 4. Список рекомендованих джерел

##### *Основний*

1. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с.
2. Петрушенко В.Л. Філософія: навч. посібник / В. Л. Петрушенко. – Львів: Новий світ – 2000, 2012. – 647 с.
3. Петрушенко В. Л. Основи філософських знань: Курс лекцій / В. Л. Петрушенко. – Львів, 2012. – 296 с.

##### *Додатковий*

1. Філософія: теоретичний курс : навч. посіб. для студентів закл. вищ. освіти / [Я. В. Шрамко та ін.] ; за наук. ред. д-ра філос. наук, проф. Я. В. Шрамка ; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : КДПУ, 2021. – 263 с.
2. Філософія : хрестоматія / [авт.-упоряд.: І. С. Добронравова та ін. ; за ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – 2-ге вид., допов. – Київ : Київський університет, 2020. Т. 2 : Теоретична та практична філософія. – 2020. – 543 с.
3. Тарасенко І. В. Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) : тексти лекцій для студентів Харків. комп'ютер.-технол. коледжу / Тарасенко І. В. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ХП, 2019. – 47 с

##### *Інтернет-ресурси*

1. Інститут філософії НАН України: сайт. URL: <http://www.filosof.com.ua>
2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського: сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Stanford Encyclopedia of Philosophy: сайт. URL: <http://plato.stanford.edu>
4. The Internet Encyclopedia of Philosophy: сайт. URL: <https://www.iep.utm.edu>