

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДТЕУ»

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ» /**  
**«ORGANIZATION OF TOURIST SERVICES»**

**Фахового передвищого рівня освіти**  
**за спеціальністю 242 Туризм**  
**галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь**  
**фаховий молодший бакалавр**  
**спеціальність «Туризм»**

**освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**  
Голова вченої ради  
 /А. А. Мазаракі/  
(протокол № 2 від «04» серпня 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 09 2022р.  
Директор ВСП «КТЄФК ДТЕУ»  
 /О. В. Олійник/  
(наказ № 2 від «04» серпня 2022р.)

Київ 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Погоджено**

Перший проректор із науково-педагогічної роботи ДТЕУ

Н. В. Притульська

(підпис)

*Н. В. Притульська*  
2022р.

**Погоджено**

Начальник навчального відділу ДТЕУ

С. І. Камінський

(підпис)

*С. І. Камінський*  
2022р.

**Погоджено**

Завідувач відділення  
ВСЦ «КТЕФК ДТЕУ»

Т. А. Осадча

(підпис)

*Т. А. Осадча*  
2022р.

**Погоджено**

Гарант освітньої програми  
ВСЦ «КТЕФК ДТЕУ»

Ю. М. Сорвіна

(підпис)

*Ю. М. Сорвіна*  
2022р.

**Погоджено**

Директор  
ТОВ «ДАНІС-тур»

А. М. Добровольська

(підпис)

*А. М. Добровольська*  
2022р.



**Погоджено**

Представник  
ОСС ВСЦ «КТЕФК ДТЕУ»

А. Я. Слеб

(підпис)

*А. Я. Слеб*  
2022р.

**Погоджено**

Проректор з наукової роботи  
ДТЕУ

С. В. Мельниченко

(підпис)

*С. В. Мельниченко*  
2022р.

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного  
відділу ДТЕУ

Т. В. Божко

(підпис)

*Т. В. Божко*  
2022р.

**Погоджено**

Голова циклової комісії  
ВСЦ «КТЕФК ДТЕУ»

Ю. М. Сорвіна

(підпис)

*Ю. М. Сорвіна*  
2022р.

**Погоджено**

Завідувач кафедри  
ДТЕУ

Т. І. Ткаченко

(підпис)

*Т. І. Ткаченко*  
2022р.

**Погоджено**

Директор  
ТОВ «АНІА Тревелл»

Г. П. Ганич

(підпис)

*Г. П. Ганич*  
2022р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

*URL:*

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-242-turizm-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

Розроблено робочою групою у складі викладачів:

1. Сорвіна Ю. М. викладач циклової комісії туризму та готельно-ресторанної справи ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
2. Плиско К.П. викладач циклової комісії туризму та готельно-ресторанної справи ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
3. Мачинська С.М. викладач циклової комісії туризму та готельно-ресторанної справи ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Добровольська А. М. директор Товариство з обмеженою відповідальністю «ДАНІС-тур»
2. Ганич Г. П. директор Товариство з обмеженою відповідальністю «АНГА Тревел»

**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 242 «Туризм»  
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з туризму
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Туризм» освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування»
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України - 5 рівень, QF- ЕНЕА - короткий підцикл, EQF-LLL - 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Туристичне обслуговування
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП акредитована, ДС 002670 від 10.06.2022 Протокол № 141 від 19.01.21 (наказ МОН України від 21.01.2021 № 77), наказ ДСЯО України від 10.06.2022 № 01 -10 / 54
<b>Термін дії освітньої програми</b>	ОПП акредитована до 01 липня 2026 року До наступного планового оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) з терміном навчання один рік десять місяців;</li> <li>- на основі базової середньої освіти з терміном навчання два роки десять місяців;</li> <li>- на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання десять місяців.</li> </ul> <p>Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна); дуальна Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «КТЕФК ДТЕУ», затверджених в установленому порядку</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://ktepcknute.kyiv.ua/turistichne-obslugovuvannya.html">https://ktepcknute.kyiv.ua/turistichne-obslugovuvannya.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка соціально мобільних конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма освітньо–професійна, орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар’єри у сфері туристичного бізнесу
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області туризму. Ключові слова: туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристичні послуги, сфера обслуговування, туристична дестинація,

	туристична діяльність, інноваційні технології, готельна справа, ресторанна справа
<b>Особливості програми</b>	Програма зорієнтована на міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців для роботи на підприємствах та в установах індустрії туризму, вивченням кількох іноземних мов, проходженням практики, можливість проходження практики за кордоном, з обов'язковим володінням сучасними інформаційними технологіями
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, секція N: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоорієнтоване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень (курслова робота, пошуково-аналітична самостійна робота, науково-дослідницька самостійна робота). Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, проходження практики, консультацій з викладачами, підготовки курсових робіт

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КТЕФК ДТЕУ», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та включає такі види оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти та оцінювання її результатів у ході вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів;</li> <li>- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти та їх оцінювання після вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів;</li> <li>- оцінювання звіту з практики;</li> <li>- оцінювання курсових робіт;</li> <li>- атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту</li> </ul>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<p><b>Загальні компетентності(ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p>СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p> <p>СК 14. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p>



## 7 – Програмні результати навчання

- РН 1. Застосовувати нормативно- правові акти у професійній діяльності.
- РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
- РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
- РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.
- РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
- РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
- РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
- РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.
- РН 16. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості.*
- РН 17. Збереження і зміцнення здоров'я, забезпечення фізичної готовності до життєдіяльності й високопродуктивної праці.*

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники – фахівці вищої кваліфікації (до 50%) з досвідом та стажем практичної роботи. Всі педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, є штатними співробітниками або сумісниками ВСП «КТЕФК ДТЕУ», мають відповідний рівень спеціальної підготовки. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», Prometheus, EdEra,
-----------------------------	--

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають навчальні кабінети та лабораторії із технічними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для проведення лабораторних та практичних робіт, проходження навчальної та виробничої практик наявні бази практик на підприємствах Києва та області (згідно договорів).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://ktercknute.kyiv.ua">ktercknute.kyiv.ua</a> містить інформацію про публічну інформацію, освітню, виховну і наукову діяльність, правила прийому, структурні підрозділи, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, навчально-методичним забезпеченням, наявна електронна бібліотека.</p> <p>У ВСП «КТЕФК ДТЕУ» є точки бездротового доступу до мережі Інтернет, віртуальне навчальне середовище для фахових молодших бакалаврів; корпоративний поштовий сервіс; операційна система Windows, пакет Microsoft Office, E-Journal (електронна версія паперового журналу).</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення: Навчальний план, графік освітнього процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми навчальних дисциплін; навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для виконання завдань самостійної роботи, завдання для поточного та підсумкового контролю, методичне забезпечення курсових робіт, програми навчальної та виробничої практик, методичні матеріали для проведення атестації</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані</p>

	<p>відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ».</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ» здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та групою закладів фахової передвищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва ВСП «КТЕФК ДТЕУ» з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>не проводиться</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

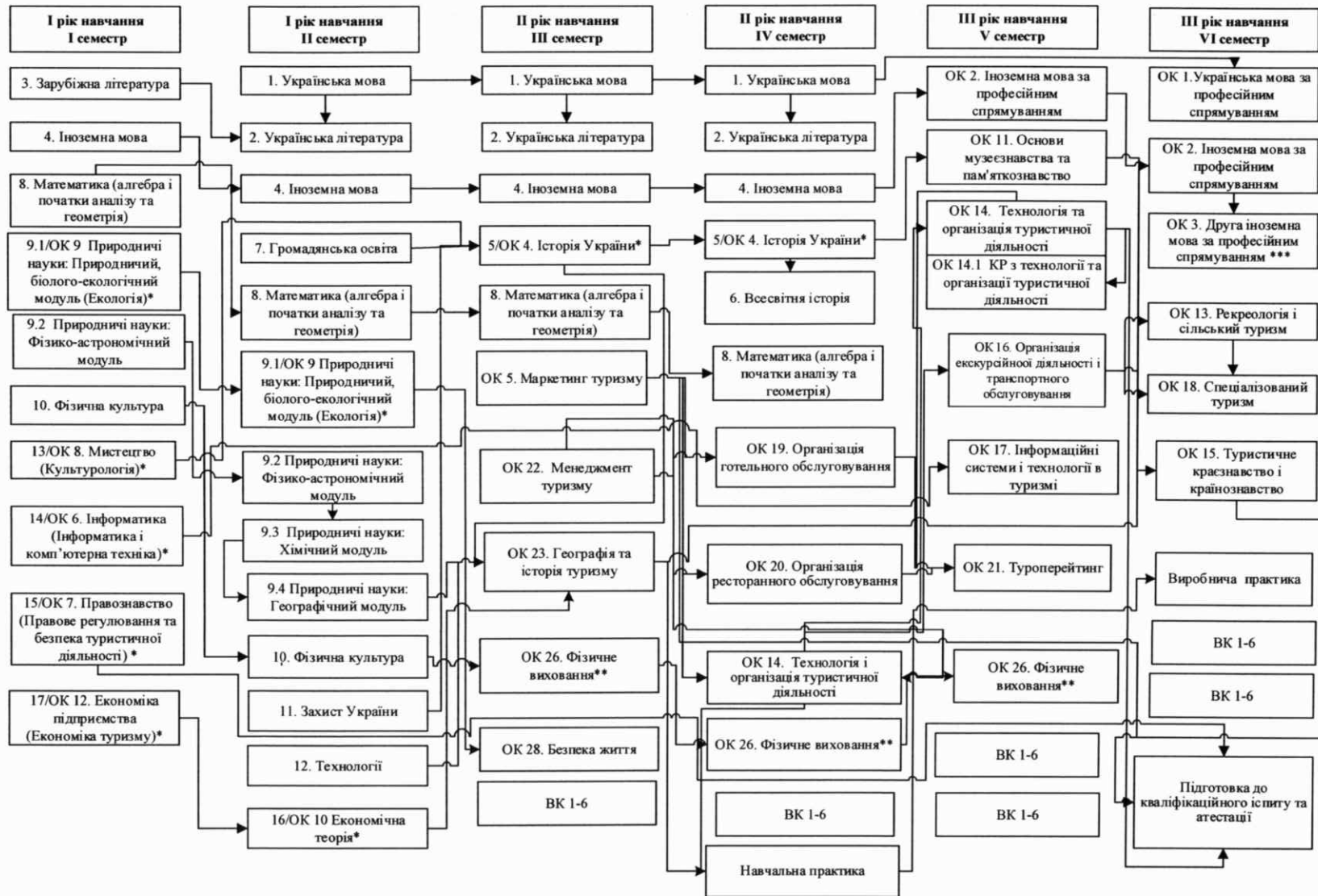
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит та атестація)	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Цикл предметів повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)</b>			
<b>Базові предмети</b>			
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	270	Річне оцінювання
5	Історія України*	110	Річне оцінювання
6	Всесвітня історія	70	Річне оцінювання
7	Громадянська освіта	70	Річне оцінювання
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	314	Річне оцінювання
9	Природничі науки:		
9.1	Природничий, біолого-екологічний модуль (Екологія)*	156	Річне оцінювання
9.2	Фізико-астрономічний модуль	130	Річне оцінювання
9.3	Хімічний модуль	55	Річне оцінювання
9.4	Географічний модуль	70	Річне оцінювання
10	Фізична культура	210	Річне оцінювання
11	Захист України	105	Річне оцінювання
<b>Усього</b>		<b>1910</b>	
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>			
12	Технології	105	Річне оцінювання
13	Мистецтво (Культурологія)*	105	Річне оцінювання
<b>Усього</b>		<b>210</b>	
<b>Профільні та спеціальні курси</b>			
14	Інформатика (Інформатика і комп'ютерна техніка)*	90	Річне оцінювання
15	Правознавство (Основи правознавства)*	90	Річне оцінювання
16	Економічна теорія*	90	Річне оцінювання
17	Економіка підприємства*	90	Річне оцінювання
18	Навчальна практика*	180	Річне оцінювання
<b>Усього</b>		<b>540</b>	
<b>Загальна кількість з циклу предметів повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)</b>		<b>2660</b>	

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит та атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 3	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням***	3	Екзамен
ОК 4	Історія України*	3	Залік
ОК 5	Маркетинг туризму	3	Екзамен
ОК 6	Інформатика і комп'ютерна техніка*	3	Залік
ОК 7	Правове регулювання та безпека туристичної діяльності*	3	Залік
ОК 8	Культурологія*	3	Залік
ОК 9	Екологія*	3	Залік
ОК 10	Економічна теорія*	3	Залік
ОК 11	Основи музеєзнавства та пам'яткознавство	3	Залік
ОК 12	Економіка туризму*	3	Залік
ОК 13	Рекреологія і сільський туризм	3	Залік
ОК 14	Технологія та організація туристичної діяльності	6	Екзамен
ОК 14.1	Курсова робота з технології та організації туристичної діяльності		Залік
ОК 15	Туристичне краєзнавство і країнознавство	3	Залік
ОК 16	Організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування	3	Екзамен
ОК 17	Інформаційні технології системи і технології в туризмі	3	Екзамен
ОК 18	Спеціалізований туризм	3	Екзамен
ОК 19	Організація готельного обслуговування	3	Екзамен
ОК 20	Організація ресторанного обслуговування	3	Екзамен
ОК 21	Туроперейтинг	3	Екзамен
ОК 22	Менеджмент туризму	3	Екзамен
ОК 23	Географія та історія туризму	3	Залік
ОК 26	Фізичне виховання**	9	Залік
ОК 28	Безпека життя	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>87</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПШ</b>			
ВК 1	Професійний етикет	3	Залік
ВК 2	Психологія	3	Залік
ВК 3	Конфліктологія	3	Залік
ВК 4	Безпека та страхування в міжнародному туризмі	3	Залік
ВК 5	Соціологія	3	Залік
ВК 6	Економічна соціологія	3	Залік
ВК 7	Міжнародний туризм	3	Залік

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит та атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 8	Анімаційні послуги в туризмі	3	Залік
ВК 9	Основи обліку та оподаткування суб'єктів господарювання	3	Залік
ВК 10	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВК 11	Реклама в туризмі	3	Залік
ВК 12	PR-технології в туристичному бізнесі	3	Залік
ВК 13	Web-технології в туризмі	3	Залік
ВК 14	Культурна спадщина України	3	Залік
ВК 15	Етика й естетика	3	Залік
ВК 16	Основи філософських знань	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>18</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Навчальна практика*		6	Залік
Виробнича практика		6	Залік
<b>Усього</b>		<b>12</b>	
<b>Атестація</b>			
Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестації		3	
<b>Усього</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

Примітка: вивчення предметів профільної середньої освіти, позначених «\*» інтегрується з відповідними дисциплінами освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра; «\*\*» - вибірковість забезпечується шляхом обрання спортивної секції; «\*\*\*» - вибірковість забезпечується шляхом обрання іноземної мови.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація зі спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою «Туристичне обслуговування».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВСП «КТЕФК ДТЕУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 242 Туризм, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і



прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 14.1	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 26	OK 28
Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 14.1	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 26	OK 28
ЗК 1							+																			
ЗК 2				+				+			+					+								+	+	+
ЗК 3	+																									
ЗК 4		+	+																							
ЗК 5			+		+	+					+		+	+	+			+	+	+	+	+				
ЗК 6									+				+						+					+		+
ЗК 7	+		+	+	+	+						+			+			+								
ЗК 8	+	+	+							+		+					+									
СК 1							+																			
СК 2		+										+		+			+									
СК 3					+						+		+		+	+	+		+							
СК 4		+			+	+												+	+							
СК 5						+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		
СК 6											+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		
СК 7							+		+					+									+		+	
СК 8										+		+		+				+		+	+	+				
СК 9						+									+											
СК 10																				+	+	+	+			
СК 11															+							+	+			
СК 12																										
СК 13																							+			
СК 14														+				+				+				









