

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ОЦІНОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ» /
«EVALUATION ACTIVITY»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**07 Управління та адміністрування
072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок**

КВАЛІФІКАЦІЯ


**освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
освітньо-професійна програма
«Оціночна діяльність»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**


Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № 12 від «29» серпня 2023 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.


Директор ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
/Олег ОЛІЙНИК/
(наказ № 17 від «14» серпня 2023 р.)



Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

(підпис)

28.06.

2023 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

Сергій КАМІНСЬКИЙ

(підпис)

26.06.

2023 р.

Погоджено

Завідувач кафедри фінансів ДТЕУ

Ігор ЧУГУНОВ

(підпис)

22.06.

2023 р.

Погоджено

Голова циклової комісії економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

Діна КУЛЬКІНА

(підпис)

19.06.

2023 р.

Погоджено

Директор ТОВ «Лідер Плюс»

Ірина ПОЛТАВЕЦЬ

(підпис)

20.06.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

Анастасія СЛЕБ

(підпис)

20.06.

2023 р.

Погоджено

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

(підпис)

27.06.

2023 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Тетяна БОЖКО

(підпис)

23.06.

2023 р.

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та оціночної діяльності ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

Ганна КРИЖНА

(підпис)

20.06.

2023 р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуску фахівців за нею

Наталія ДУДКА

(підпис)

19.06.

2023 р.

Погоджено

Директор ТОВ «Малеас»

Олександр МЕЛЬНИК

(підпис)

20.06.

2023



Передмова

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/072.Finans.bankiv.sprava.strakhuvannya.08.07.docx>

Розроблено робочою групою в складі:

- | | | |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Дудка Н. М. | спеціаліст вищої категорії | викладач економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |
| 2. Томашук Т. В. | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | викладач циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |
| 3. Сорвіна С. М. | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | викладач циклової комісії облікових дисциплін та маркетингу ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | | |
|--------------------|----------|------------------------------------------------------|
| 1. Мельник О. В. | Директор | Товариство з обмеженою відповідальністю «Малеас» |
| 2. Полтавець І. М. | Директор | Товариство з обмеженою відповідальністю «Лідер Плюс» |

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійна програма Оціночна діяльність
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійна програма «Оціночна діяльність»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, QF-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Оціночна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП акредитована, ДС 003781 від 29.06.2023 Протокол № 123 від 20.12.2016 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613), наказ ДСЯО України від 29.06.2023 № 01 -10 / 137
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - На основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) з терміном навчання один рік десять місяців; - на основі базової середньої освіти з терміном навчання два роки десять місяців; - на основі професійної (професійно-технічної)

	<ul style="list-style-type: none"> - навчання два роки десять місяців; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання десять місяців. <p>Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна); дуальна)</p> <p>Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «КТЕФК ДТЕУ», затверджених в установленому порядку</p>
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ktepcknute.kyiv.ua/otsinochna-diyalnist.html
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка соціально мобільних конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та <i>оціночної діяльності</i> або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>оціночної діяльності</i>.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку до роботи в сфері оціночної діяльності з урахуванням актуального стану розвитку економіки, орієнтована на нагальні на ринку праці компетентності фахівців, удосконалення вмінь та навичок, яких сприятимуть подальшій професійній кар'єрі

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Формування та розвиток спеціальних та професійних компетентностей з операцій з нерухомим майном, визначення вартості рухомого та нерухомого майна, які сприятимуть розв'язуванню прикладних проблем у сфері професійної діяльності з оціночної діяльності. Ключові слова: нерухомість, рухоме майно, оціночна діяльність, активи підприємства, фінанси, фінансовий ринок</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, що надає здобувачам освіти можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині аналізу та оцінки. Освітньо-професійна програма націлена на отримання загальних та спеціальних компетентностей для вирішення типових професійних завдань у сфері оціночної діяльності; швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Освітні компоненти цієї освітньо-професійної програми узгоджені з освітніми програмами ДТЕУ, відповідної спеціальності</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі знань 07 Управління та адміністрування за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, секціями К, L:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий</p>

	Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень (курсова робота, пошуково-аналітична самостійна робота, науково-дослідницька самостійна робота). Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, проходження практики, консультацій з викладачами, підготовки курсових робіт
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КТЕФК ДТЕУ», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та включає такі види оцінювання результатів навчання: - поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти та оцінювання її результатів у ході вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів; - підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти та їх оцінювання після вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів; - оцінювання звіту з практики; - оцінювання курсових робіт; - атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що

	<p>вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях, зокрема у професійній оціночній діяльності</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і</p>

	<p>процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><i>СК 12. Здатність використовувати професійні навички у сфері оціночної діяльності для визначення вартості майна.</i></p> <p><i>СК 13. Здатність застосовувати методи та моделі оцінювання рухомого та нерухомого майна, земельних ділянок, окремих видів активів підприємств</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та</p>

PH 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

PH 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

PH 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

PH 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

PH 16. Володіти комплексними знаннями в області теорії і практики професійної оціночної діяльності.

PH 17. Застосовувати принципи, методи і моделі у сфері професійної оціночної діяльності.

PH 18. Збереження і зміцнення здоров'я, забезпечення фізичної готовності до життєдіяльності й високопродуктивної праці.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники – фахівці вищої кваліфікації (до 50%) з досвідом та стажем практичної роботи. Всі педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, є штатними співробітниками або сумісниками ВСП «КТЕФК ДТЕУ», мають відповідний рівень спеціальної підготовки. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», Prometheus, EdEra, тощо
Матеріально-технічне забезпечення	Основу матеріально-технічного забезпечення складають комп'ютерні аудиторії із технічними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку фахових молодших бакалаврів. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним

	<p>обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для проведення лабораторних та практичних робіт, проходження навчальної та виробничої практик наявні бази практик на підприємствах Києва та області (згідно договорів)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ktercknute.kyiv.ua містить інформацію про публічну інформацію, освітню, виховну і наукову діяльність, правила прийому, структурні підрозділи, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, навчально-методичним забезпеченням, наявна електронна бібліотека.</p> <p>У ВСП «КТЕФК ДТЕУ» є точки бездротового доступу до мережі Інтернет, віртуальне навчальне середовище для фахових молодших бакалаврів; корпоративний поштовий сервіс; операційна система Windows, пакет Microsoft Office, E-Journal (електронна версія паперового журналу).</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення: Навчальний план, графік освітнього процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми і робочі програми; навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для виконання завдань самостійної роботи, завдання для поточного та підсумкового контролю, методичне забезпечення курсових робіт, програми навчальної та виробничої практик, методичні матеріали для проведення атестації</p>
9. - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ»</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ» здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та групою закладів фахової передвищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва ВСП «КТЕФК ДТЕУ» з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів освіти</p>	<p>не проводиться</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит та атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням/ Ukrainian Language for Specific Purposes	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Foreign Language for Specific Purposes	6	Екзамен
ОК 3	Історія України/ Histoiy of Ukrainian State	3	Залік
ОК 4	Вища математика/ Further Mathematics	3	Екзамен
ОК 5	Інформатика і комп'ютерна техніка/ Computer Science and Technology	3	Залік
ОК 6	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 7	Культурологія/ Cultural Studies	3	Залік
ОК 8	Екологія/ Ecology	3	Залік
ОК 9	Економічна теорія/ Economic Theory	3	Залік
ОК 11	Економіка підприємства/ Business Economics	3	Залік
ОК 21	Безпека життя/ Human Life Safety	3	Залік
ОК 22	Фізичне виховання/ Physical Training *	9	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності/ The Regulations for Valuation Activity	3	Залік
ОК 12	Бухгалтерський облік/ Accounting	3	Залік
ОК 13	Статистика/ Statistics	3	Залік
ОК 14	Фінанси/ Finance	6	Екзамен
ОК 15	Інформаційні системи і технології в професійній діяльності/ Information systems and technologies in professional activity	3	Екзамен
ОК 16	Оціночна діяльність/ Evaluation activity	6	Екзамен
ОК 16.1	Курсова робота з оціночної діяльності/ Course Work on Evaluation activity		Залік
ОК 17	Методи і моделі оцінювання/	3	Екзамен

1	2	3	4
	Models and methods for evaluation		
OK 18	Страховання/ Insurance	3	Залік
OK 19	Податкова система/ Tax System	3	Екзамен
OK 20	Гроші та кредит/ Money and Credit	3	Залік
OK 23	Фондовий ринок/ Stock Market	3	Екзамен
Практична підготовка			
OK 24	Навчальна практика з оціночної діяльності/ Practical Course	3	Залік
OK 25	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в професійній діяльності/ Practical Course	3	Залік
OK 26	Виробнича практика/ Practical Training	6	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK 27	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/ Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		99	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибіркові освітні компоненти ОПП</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		21	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК 1	Цивільне право/ Civil law	3	Залік
ВК 2	Фінансове право/ Financial Law	3	Залік
ВК 3	Соціологія/ Sociology	3	Залік
ВК 4	Економічна соціологія/ Economic Sociology	3	Залік
ВК 5	Основи філософських знань/ Fundamentals of Philosophy	3	Залік
ВК 6	Правове регулювання об'єктів нерухомості/ Legal regulation of real estate objects	3	Залік
ВК 7	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік

1	2	3	4
ВК 8	Управління персоналом/ Human Resources	3	Залік
ВК 9	Інфраструктура фінансового ринку/ Financial market infrastructure	3	Залік
ВК 10	Основи оцінювання нерухомих речей/ Fundamentals of Real Estate Activities	3	Залік
ВК 11	Ціноутворення/ Pricing	3	Залік
ВК 12	Оцінка бізнесу та нерухомості/ Appraisal of business and real estat	3	Залік
ВК 13	Ріелторська діяльність/ Real Estate Activities	3	Залік
ВК 14	Фінанси підприємства/ Enterprise finances	3	Залік
ВК 15	Психологія/ Psychology	3	Залік
ВК 16	Етика бізнесу/ Business Ethics	3	Залік
ВК 17	Конфліктологія/ Conflictology	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		120	

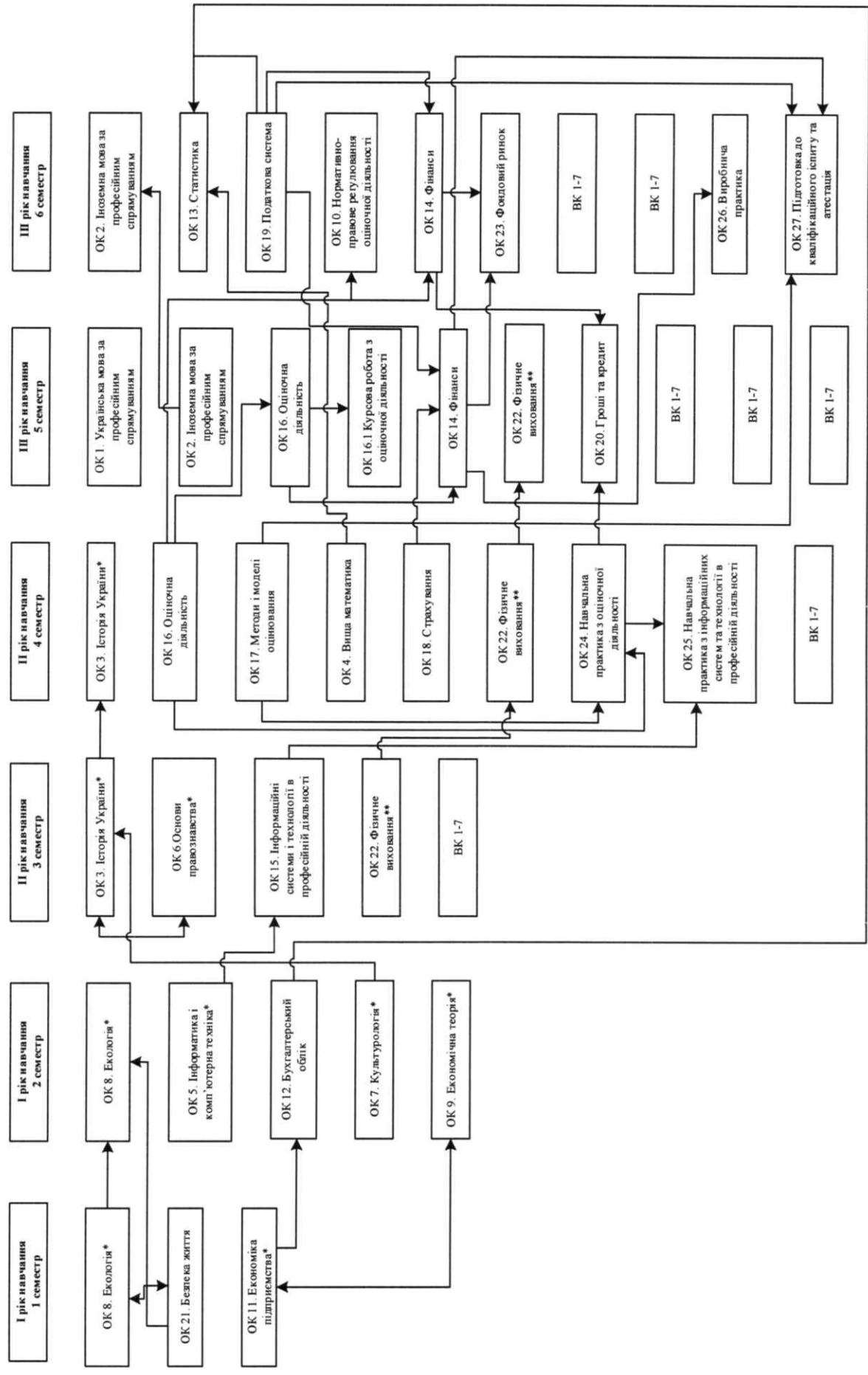
Примітки:

Для кожного ОК та ВК додається переклад англійською мовою.

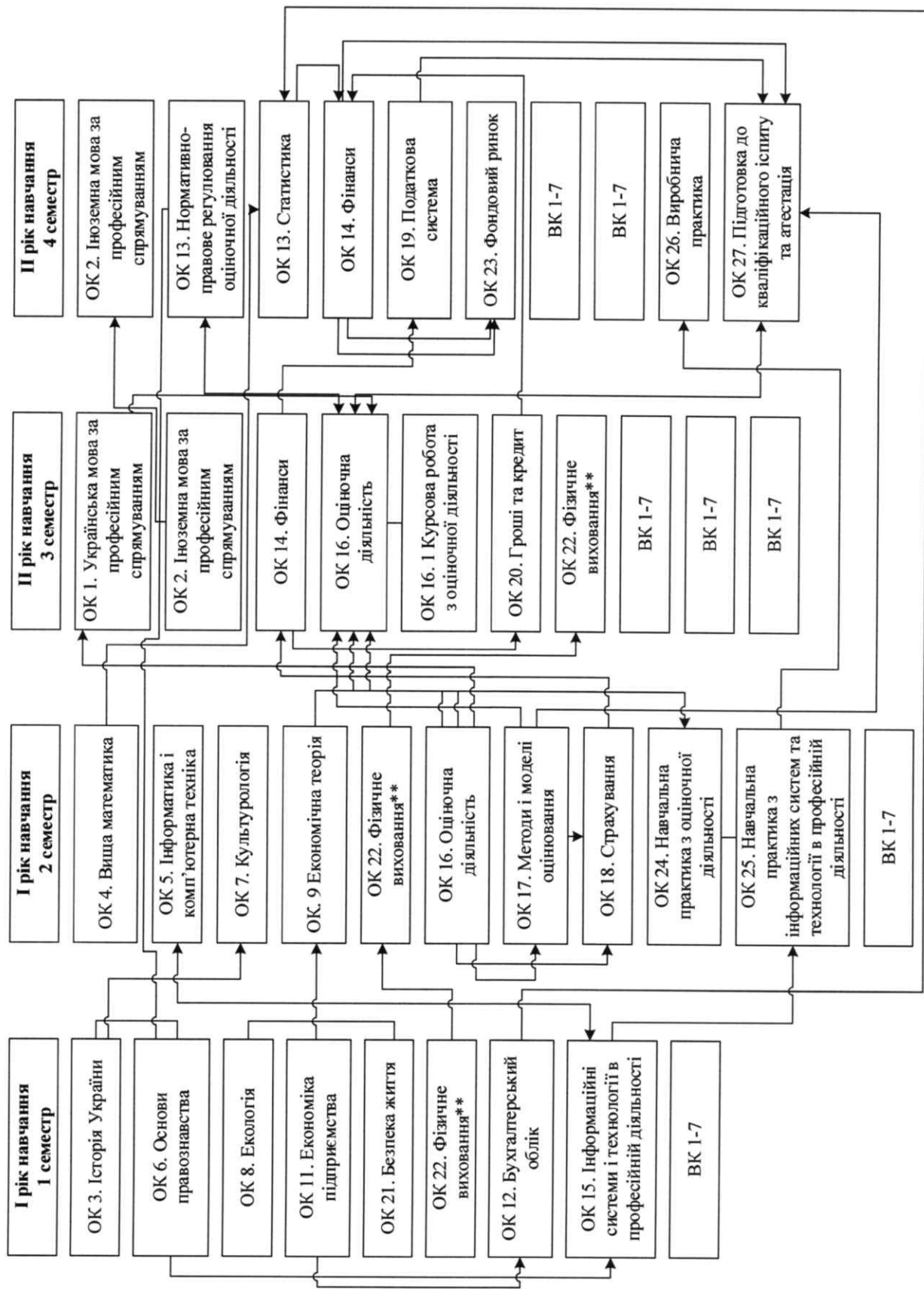
Для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти на I-II курсах предмет «Фізична культура» включено до переліку базових предметів в обсязі 2 години на тиждень. Для здобувачів освіти III-IV курсів та тих, що вступили на навчання на основі повної загальної середньої освіти, заняття з фізичного виховання є обов'язковими і можуть включатися до ОПІ з виділенням кредитів ЄКТС або як позакредитний освітній компонент.

Фізична культура шляхом проведення обов'язкових занять у закладах фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до навчальних програм, затверджених у встановленому порядку (частина 4 статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт»).

2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «КТЕФК ДТЕУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

