

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДТЕУ»

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ» /

«BUSINESS ECONOMICS»

Фахового передвищого рівня освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь

фаховий молодший бакалавр

спеціальність «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу»

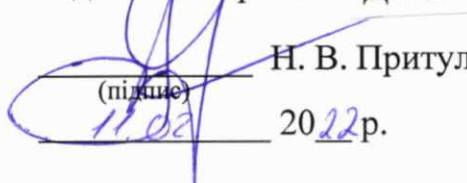
ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради
/А. А. Мазаракі/
(протокол № 1 від «14» 04 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022р.
Директор ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
/О. В. Олійник/
(наказ № 7 від «19» 08 2022р.)

Київ 2022

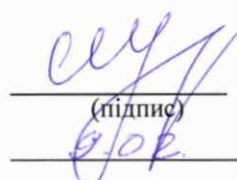
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Перший проректор з навково-педагогічної роботи ДТЕУ



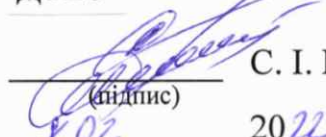
(підпис) Н. В. Притульська
2022р.

Погоджено
Проректор з наукової роботи ДТЕУ



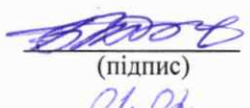
(підпис) С. В. Мельниченко
2022р.

Погоджено
Начальник навчального відділу ДТЕУ



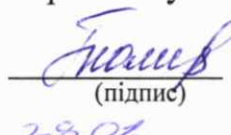
(підпис) С. І. Камінський
2022р.

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ



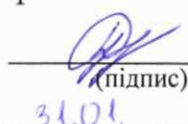
(підпис) Т. В. Божко
2022р.

Погоджено
Завідувач відділення фінансів, обліку та маркетингу ВСП «КТЕФК ДТЕУ»



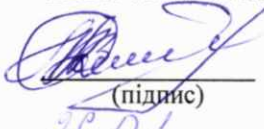
(підпис) Н. Л. Томіліна
2022р.

Погоджено
Голова циклової комісії економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ»



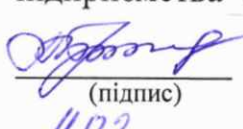
(підпис) Н. М. Дудка
2022р.

Погоджено
Гарант освітньої програми ВСП «КТЕФК ДТЕУ»



(підпис) Д. В. Кулькіна
2022р.

Погоджено
Завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства ДТЕУ



(підпис) Г. В. Блакіта
2022р.

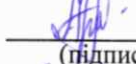
Погоджено
Управляюча ТОВ «ФУДС-ТОРГ»


(підпис) Н. М. Квасницька
2022р.

Погоджено
Директор ТОВ «Молпромстач»


(підпис) С. Є. Чистяков
2022р.

Погоджено
Представник ОСС ВСП «КТЕФК ДТЕУ»



(підпис) А. Я. Слеб
25.01.2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc>

Розроблено робочою групою у складі:

- | | | |
|-------------------|---|--|
| 1. Кулькіна Д. В. | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | викладач циклової комісії економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |
| 2. Кононець Л. А. | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | викладач циклової комісії економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |
| 3. Осадча Т. А. | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | викладач циклової комісії економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | | |
|---------------------|------------|---|
| 1. Квасницька Н. М. | Управляюча | Товариства з обмеженою відповідальністю «ФУДС-ТОРГ» |
| 2. Чистяков С. Є. | Директор | Товариства з обмеженою відповідальністю «Молпромстач» |

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, QF - ENEA – короткий підцикл, EQF – LLL - 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка бізнесу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2025 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) з терміном навчання один рік десять місяців; на основі базової середньої освіти з терміном навчання два роки десять місяців; на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)); дуальна Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «КТЕФК ДТЕУ», затверджених в установленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ktepcknute.kyiv.ua/ekonomika-biznesu.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка соціально мобільних конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем,

	<p>соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку до роботи в бізнесі з врахуванням актуального стану розвитку економіки, орієнтує на потрібний ринку фах, в рамках якого передбачається подальша кар'єра в економічній сфері
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток спеціальних та професійних компетентностей з економіки бізнесу, які сприятимуть розв'язуванню прикладних проблем у сфері професійної діяльності суб'єктів господарювання. Ключові слова: економіка, бізнес, бізнес-процеси, ефективне управління, бізнес-планування, організація бізнес-процесів
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, що надає здобувачам освіти можливість оволодіння компетентностями з різних сфер бізнесу. Освітньо-професійна програма націлена на отримання загальних та спеціальних компетентностей для вирішення типових професійних завдань у галузі соціальних та поведінкових наук; швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Освітні компоненти цієї освітньо-професійної програми узгоджені з освітніми програмами ДТЕУ, відповідної спеціальності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, секціями А В, С, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U:</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3119 Технік з праці</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень (курсова робота, пошуково-аналітична самостійна робота, науково-дослідницька самостійна робота). Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, проходження практики, консультацій з викладачами, підготовки курсових робіт
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КТЕФК ДТЕУ», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та включає такі види оцінювання результатів навчання: - поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти та оцінювання її результатів у ході вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів; - підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти та їх оцінювання після вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів; - оцінювання звіту з практики; - оцінювання курсових робіт; - атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p><i>СК 11. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища у сфері бізнесу з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</i></p> <p><i>СК 12. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та оцінки конкурентоспроможності суб'єктів господарювання.</i></p> <p><i>СК 13. Здатність ефективно маневрувати на професійному ринку праці у мінливих умовах VUCA, передбачати та діагностувати кар'єрні проблеми, оцінювати персональну ефективність, розробляти кар'єрний план та план індивідуального розвитку, управляти власним професійним брендом.</i></p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p>	

- РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.
- РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.
- РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).
- РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.
- РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.
- РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.
- РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.
- РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).
- РН 13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).
- РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.
- РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.
- РН 16. Збереження та зміцнення здоров'я, забезпечення фізичної готовності до життєдіяльності й високопродуктивної праці.*

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники – фахівці вищої кваліфікації (до 50%) з досвідом та стажем практичної роботи. Всі педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, є штатними співробітниками або сумісниками ВСП «КТЕФК ДТЕУ», мають відповідний рівень спеціальної підготовки.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах: «На урок», «Всеосвіта», Prometheus, EdEra, тощо</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають аудиторії (навчальні кабінети та лабораторії) із технічними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для проведення лабораторних та практичних робіт, проходження навчальної та виробничої практик наявні бази практик на підприємствах Києва та області (згідно договорів)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт kterpcknute.kyiv.ua містить інформацію про публічну інформацію, освітню, виховну і наукову діяльність, правила прийому, структурні підрозділи, контакти.</p>

	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, навчально-методичним забезпеченням, наявна електронна бібліотека.</p> <p>У ВСП «КТЕФК ДТЕУ» є точки бездротового доступу до мережі Інтернет, віртуальне навчальне середовище для фахових молодших бакалаврів; корпоративний поштовий сервіс; операційна система Windows, пакет Microsoft Office, E-Journal (електронна версія паперового журналу).</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення: Навчальний план, графік освітнього процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми навчальних дисциплін; навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для виконання завдань самостійної роботи, завдання для поточного та підсумкового контролю, методичне забезпечення курсових робіт, програми навчальної та виробничої практик, матеріали для проведення атестації</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «КТЕФК ДТЕУ».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ» здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та групою закладів фахової передвищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва ВСП «КТЕФК ДТЕУ» з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	не проводиться

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

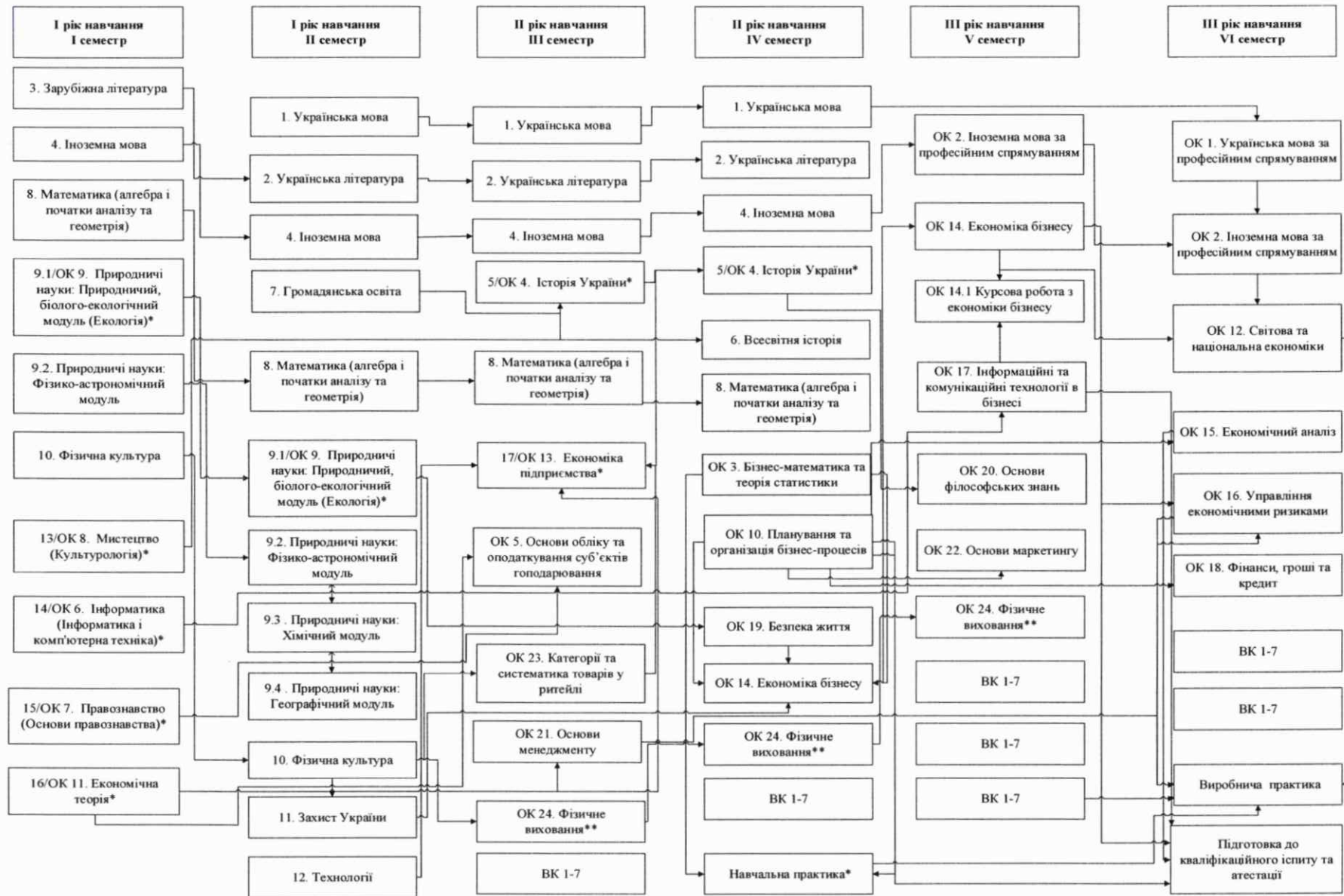
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит та атестація)	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл предметів повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)			
Базові предмети			
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	270	Річне оцінювання
5	Історія України*	110	Річне оцінювання
6	Всесвітня історія	70	Річне оцінювання
7	Громадянська освіта	70	Річне оцінювання
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	314	Річне оцінювання
9	Природничі науки:		
9.1	Природничий, біолого-екологічний модуль (Екологія)*	156	Річне оцінювання
9.2	Фізико-астрономічний модуль	130	Річне оцінювання
9.3	Хімічний модуль	55	Річне оцінювання
9.4	Географічний модуль	70	Річне оцінювання
10	Фізична культура	210	Річне оцінювання
11	Захист України	105	Річне оцінювання
Усього		1910	
Вибірково-обов'язкові предмети			
12	Технології	105	Річне оцінювання
13	Мистецтво (Культурологія)*	105	Річне оцінювання
Усього		210	
Профільні та спеціальні курси			
14	Інформатика (Інформатика і комп'ютерна техніка)*	90	Річне оцінювання
15	Правознавство (Основи правознавства)*	90	Річне оцінювання
16	Економічна теорія*	90	Річне оцінювання
17	Економіка підприємства*	90	Річне оцінювання
18	Навчальна практика*	180	Річне оцінювання
Усього		540	
Загальна кількість з циклу предметів повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)		2660	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит та атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 3	Бізнес-математика та теорія статистики	3	Екзамен
ОК 4	Історія України*	3	Залік
ОК 5	Основи обліку та оподаткування суб'єктів господарювання	3	Залік
ОК 6	Інформатика і комп'ютерна техніка*	3	Залік
ОК 7	Основи правознавства*	3	Залік
ОК 8	Культурологія*	3	Залік
ОК 9	Екологія*	3	Залік
ОК 10	Планування та організація бізнес-процесів	3	Екзамен
ОК 11	Економічна теорія*	3	Залік
ОК 12	Світова та національна економіки	3	Екзамен
ОК 13	Економіка підприємства*	3	Залік
ОК 14	Економіка бізнесу	6	Екзамен
ОК 14.1	КР з економіки бізнесу		Залік
ОК 15	Економічний аналіз	3	Екзамен
ОК 16	Управління економічними ризиками	3	Залік
ОК 17	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	3	Екзамен
ОК 18	Фінанси, гроші та кредит	3	Залік
ОК 19	Безпека життя	3	Залік
ОК 20	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 21	Основи менеджменту	3	Екзамен
ОК 22	Основи маркетингу	3	Екзамен
ОК 23	Категорії та систематика товарів у ритейлі	3	Екзамен
ОК 24	Фізичне виховання**	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		84	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Фінансове право	3	Залік
ВК 2	Господарське право	3	Залік
ВК 3	Політологія	3	Залік
ВК 4	Економічна соціологія	3	Залік
ВК 5	Соціологія	3	Залік
ВК 6	Етика бізнесу	3	Залік
ВК 7	Психологія	3	Залік
ВК 8	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3	Залік
ВК 9	Фінансовий ринок	3	Залік
ВК 10	Інвестиційна діяльність	3	Залік
ВК 11	Інвестування	3	Залік
ВК 12	Start-up від ідеї до успішного бізнесу	3	Залік

ВК 13	PR в бізнесі	3	Залік
ВК 14	Оцінка бізнесу та майна	3	Залік
ВК 15	Організація власного бізнесу	3	Залік
ВК 16	Інтернет-економіка	3	Залік
ВК 17	Бізнес-комунікації	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		21	
Практична підготовка			
Навчальна практика*		6	Залік
Виробнича практика		6	Залік
Усього		12	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестації		3	
Усього		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

Примітка: вивчення предметів повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), позначених «*» інтегрується з відповідними дисциплінами освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра; «**» - вибірковість забезпечується шляхом обрання спортивної секції.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «КТЕФК ДТЕУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 051 Економіка, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

**6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК 1							+																		
ЗК 2				+				+	+		+	+									+				+
ЗК 3	+																								
ЗК 4		+																							
ЗК 5			+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ЗК 7						+									+										
ЗК 8										+			+	+	+		+	+	+			+	+		
СК 1											+	+													
СК 2					+		+							+	+						+				
СК 3											+		+	+	+	+	+								
СК 4														+		+									
СК 5										+															
СК 6										+			+	+											
СК 7										+			+	+			+					+			
СК 8											+		+	+			+								
СК 9												+													
СК 10					+					+			+	+	+	+	+	+	+			+	+		
СК 11													+			+	+								
СК 12										+			+			+									
СК 13																						+			

