

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ПОЛОЖЕННЯ
про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності
у ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»**

Київ 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
08 лютого 2023 р.
(протокол № 6, п. 1)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
від 08 лютого 2023 р. № 1

ПОЛОЖЕННЯ
про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності
у ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (далі – внутрішня система забезпечення якості) інтегрована в загальну систему управління якістю освіти Відокремленого структурного підрозділу «Київський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (далі – ВСП «КТЕФК ДТЕУ»). Вона має гарантувати якість освітньої діяльності ВСП «КТЕФК ДТЕУ» і забезпечувати стабільне виконання ним вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти, органів ліцензування та акредитації.

1.2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (далі – Положення) розроблено відповідно статті 41 ч.2 Закону України «Про освіту», статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) та інших нормативно-правових актів.

1.3 Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» включає:

1.3.1 визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «КТЕФК ДТЕУ» узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

1.3.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування

позицій заінтересованих сторін, з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій України;

1.3.3 здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

1.3.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «КТЕФК ДТЕУ», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

1.3.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

1.3.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних, науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

1.3.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

1.3.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю закладу;

1.3.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

1.3.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

1.3.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

1.3.12 залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

1.3.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

1.3.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ВСП «КТЕФК ДТЕУ» або відповідно до них.

1.4 Колегіальним органом управління, який визначає систему та затверджує процеси внутрішнього забезпечення якості освіти у

ВСП «КТЕФК ДТЕУ» є Педагогічна рада.

1.5 Колегіальним органом, що проводить систематичний аналіз процесів системи управління якістю і призначає виконавців процесів, є Рада з якості.

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

2.1 Стратегія розвитку та внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» розробляється на 5 років і відображає завдання щодо навчальної, методичної, інноваційної, організаційної, фінансово-господарської діяльності. У цьому процесі беруть участь усі заінтересовані сторони (зовнішні та внутрішні).

2.2 Основним принципами забезпечення внутрішньої системи якості освіти є:

- публічність і прозорість діяльності та прийняття рішень поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості;
- упровадження й обов'язкове дотримання національних, європейських і міжнародних стандартів, використання досвіду інших країн у галузі освіти;
- актуалізація освітньо-професійних програм за участі роботодавців – зовнішніх експертів та здобувачів освіти, забезпечення дотримання вимог стандартів фахової передвищої та вищої освіти, врахування результатів науково-дослідної діяльності викладачів, корпоративних потреб роботодавців;
- лідерство та персональна відповідальність керівників усіх рівнів;
- орієнтованість педагогічних та науково-педагогічних працівників на саморегулювання, створення корпоративної ідентичності та солідарності, готовності до відкритості, обміну знаннями та досвідом, а також до прояву ініціативи;
- професіоналізм та компетентність педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- участь в освітньому процесі провідних вчених, висококваліфікованих фахівців міністерств, відомств, організацій, підприємств, бізнесу, фінансових структур для викладання окремих курсів (тем), проведення майстер-класів, лекцій, круглих столів, всеукраїнських та міжнародних конференцій тощо;
- використання професійно-орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних реальних підприємств, наочних матеріалів, розвиток коворкінгової діяльності;
- передбачення, попередження й усунення наявних та потенційних ризиків;
- розвиток дослідно-пошукової, академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти.

3. ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1 Стратегія розвитку та внутрішньої системи забезпечення якості

фахової передвищої освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» відображає завдання на всі види діяльності: навчальну, наукову, організаційну, фінансово-господарську. У цьому процесі беруть участь усі заінтересовані сторони: зовнішні та внутрішні аудитори/роботодавці, здобувачі фахової передвищої освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники, адміністрація.

3.2 Основні принципи забезпечення системи внутрішньої якості ВСП «КТЕФК ДТЕУ»:

- системність управління якістю освітнього процесу;
- комплексність управління процесом контролю якості освітньої діяльності;
- систематичність моніторингу і постійний аналіз показників якості освіти;
- безперервність функціонування та постійне удосконалення системи управління якістю освіти;
- студентоорієнтоване навчання – побудова освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, академічної свободи, розуміння здобувачами суті фахової передвищої освіти та формування у здобувачів освіти комунікації з викладачем шляхом використання силабусу;
- гендерна стратегія рівності прав та можливостей у доступі до якісної освіти, можливість особистісного розвитку, професійного самовизначення та кар'єрного зростання, що базується на принципах дотримання демократичних цінностей, системності та комплексності, відкритості, прозорості, цілісності.
- оновлення відповідно національним та європейським стандартам якості освіти освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті ВСП «КТЕФК ДТЕУ»;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми на офіційному сайті ВСП «КТЕФК ДТЕУ»;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- удосконалення програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсових;
- інших процедур і заходів.

3.3 Стратегія якості реалізується за активної участі всіх працівників ВСП «КТЕФК ДТЕУ» (адміністрації, керівників структурних підрозділів, науково-педагогічних, педагогічних працівників, навчально-допоміжного,

адміністративно-господарського персоналу) здобувачів освіти та роботодавців.

3.4 Керівництво ВСП «КТЕФК ДТЕУ» взяло на себе зобов'язання щодо постійного підвищення ефективності системи управління якістю через:

3.4.1 дотримання вимог чинного законодавства, які регламентують діяльність ВСП «КТЕФК ДТЕУ», рекомендацій Міністерства освіти і науки України, правил пожежної безпеки та санітарних норм;

3.4.2 сприяння проведенню процесів системи якості відповідно до вимог ДСТУ EN ISO 9001:2018 Системи управління якістю. Вимоги (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT), задоволення потреби замовника та постійного поліпшення системи управління;

3.4.3 сприяння дотриманню таких основних цінностей в освітньому процесі: особистість як найвища цінність, розвитку креативних, наукових та культурних складових в житті студентства та працівників, відповідальність, добросовісність, гуманізм, громадянська ідентичність, професіоналізм та висока якість освітніх послуг;

3.4.4 підтримання стійкої довіри до якості освітніх послуг та покращення позицій ВСП «КТЕФК ДТЕУ» в Україні;

3.4.5 проведення аналізу стану й результативності системи управління якістю, її відповідності прийнятій Політиці в сфері якості, визначення слабких місць у системі і проведення заходів щодо їх усунення, перевірки виконання поставлених цілей, визначення шляхів і способів удосконалення системи управління якістю;

3.4.6 забезпечення системи управління якістю необхідними ресурсами, участі у заходах з розробки, удосконалення системи управління якістю у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»;

3.4.7 забезпечення формування інноваційного освітнього простору, спрямованого на здобуття учасниками освітнього процесу теоретичних знань і практичних навичок задля підвищення конкурентоспроможності фахівців на ринку праці;

3.4.8 сприяння створенню атмосфери довіри в колективі, підтримки відкритих взаємовідносин, визнання внеску кожного працівника;

3.4.9 створення умов для підвищення кваліфікації та зростання професійного рівня працівників;

3.4.10 контроль дотримання працівниками встановленої Політики у сфері якості та виконання своїх обов'язків відповідно до посадових інструкцій;

3.4.11 сприяння своєчасному виявленню невідповідностей у системі управління якістю, їх запобіганню та розробленню коригувальних дій для усунення;

3.4.12 здійснення планування для досягнення стратегічних цілей;

3.5 Загальна відповідальність за виконання зобов'язань покладається на директора ВСП «КТЕФК ДТЕУ». Частину своїх повноважень директор може делегувати своїм заступникам.

3.6 Відповідальність і повноваження персоналу визначені посадовими інструкціями.

3.7 Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» регламентує Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм фахового передвищого рівня освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»;

3.8 Участь здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців у внутрішній системі забезпечення якості здійснюється через:

- участь у роботі Педагогічної ради та Ради з якості ВСП «КТЕФК ДТЕУ»;
- проведення зустрічей адміністрації зі здобувачами освіти та роботодавцями;
- проведення опитувань щодо оцінювання якості освітнього процесу, рівня викладання, рівня задоволеності освітніми програмами.

4. ПОТОЧНИЙ МОНІТОРИНГ І ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

4.1 Освітньо-професійні програми розробляються відповідно до вимог законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230, стандартів фахової передвищої освіти та інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти.

4.2 Для забезпечення відповідності освітніх програм цілям, очікуванням і потребам роботодавців та суспільства, і з метою удосконалення освітньо-професійних програм, ВСП «КТЕФК ДТЕУ» має проводити періодично:

- моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм;
- оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін;
- визначення ступеню задоволеності здобувачів освіти (випускників);
- визначення рівня працевлаштування випускників;
- дослідження рейтингу за оцінками роботодавців.

4.3 Моніторингове дослідження внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводить навчально-методичний кабінет відповідно до вимог чинного законодавства і цього Положення.

4.4 Основними завданнями моніторингу якості освіти є:

- розробка комплексу показників, що забезпечують цілісне уявлення про стан освітнього процесу, про якісні й кількісні зміни в ньому;
- систематизація інформації про стан і організацію освітнього процесу в ВСП «КТЕФК ДТЕУ»;

- забезпечення регулярного й наочного представлення інформації про процеси, що відбуваються;
 - інформаційне забезпечення аналізу й прогнозування стану й розвитку освітнього процесу, вироблення управлінських рішень;
 - забезпечення всіх учасників освітнього процесу (роботодавців) зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в ході реалізації освітньо-професійної програми з метою підвищення якості її результатів.
- 4.5 Показники і критерії, форми і методи проведення моніторингового дослідження обговорюються на засіданнях Педагогічної ради ВСП «КТЕФК ДТЕУ» і затверджуються директором.
- 4.6 Кожен співробітник ВСП «КТЕФК ДТЕУ» в межах своєї компетенції несе персональну відповідальність за виконання вимог цього Положення.

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1 Результати навчання – програмні компетентності, способи мислення, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та, які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

5.2 Система оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю:

- за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні голови циклової комісії, контроль на рівні відділення, контроль на рівні адміністрації, державний та громадський нагляд (контролі);
- за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.

5.3 Методи та форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, складання кваліфікаційного іспиту, заліки, екзамен.

5.4 Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

5.5 Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КТЕФК ДТЕУ», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ».

5.6 У навчальних програмах дисциплін, силабусах визначається рейтингова система оцінювання набутих здобувачем освіти компетентностей та схема оцінювання (нарахування балів) з усіх видів навчальної діяльності (навчальних занять, самостійної роботи здобувача освіти, виконання індивідуальних завдань тощо).

5.7 Загальний порядок оцінювання знань здобувачів освіти, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань для кожної навчальної дисципліни доводяться до відома здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни/навчального семестру.

5.8 Моніторинг рівня знань здобувачів освіти з наступним аналізом

якості проводиться щосеместрово. Результати моніторингу розміщуються на сайті ВСП «КТЕФК ДТЕУ».

5.9 Результати моніторингу постійно розглядаються на засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради ВСП «КТЕФК ДТЕУ».

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО СКЛАДУ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

6.1 Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ», сформована в порядку, визначеному законодавством, включає в себе підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників.

6.1.1 Метою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

6.1.2 Основні завдання для забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників:

- удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту;
- набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності (освітньо-професійної програми);
- формування та розвиток мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей.

6.1.3 ВСП «КТЕФК ДТЕУ» забезпечує педагогічним, науково-педагогічним працівникам підвищення кваліфікації у межах повноважень та відповідно до законодавства.

6.1.4 Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації ВСП «КТЕФК ДТЕУ» на певний рік, що схвалюється в установленому порядку педагогічною радою ВСП «КТЕФК ДТЕУ» наприкінці поточного навчального року та затверджується наказом ВСП «КТЕФК ДТЕУ».

6.1.5 Основними напрямками підвищення кваліфікації можуть бути:

- розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо);
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями;
- розвиток управлінської компетентності тощо.

6.2 Для формування якісного складу педагогічних, науково-педагогічних працівників забезпечення реалізації освітньо-професійних програм ВСП «КТЕФК ДТЕУ»:

- встановлює зрозумілі, прозорі та чесні процедури щодо прийняття на роботу педагогічних, науково-педагогічних працівників, рівень освіти та професійна кваліфікація яких відповідає вимогам законодавства;
- стимулює розвиток викладацької майстерності, забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників;
- забезпечує умови для професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників (безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, матеріально-технічних ресурсів та професійної літератури потрібних для навчання і методичної діяльності);
- визначає процедури дотримання академічної доброчесності і сприяє послідовному дотриманню їх всіма учасниками освітнього процесу;
- заохочує стажування та проведення наукової діяльності в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України;
- забезпечує академічну свободу, підтримує педагогічну ініціативу педагогічних, науково-педагогічних працівників;
- залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу;
- щорічно проводить атестацію педагогічних, науково-педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства.

6.3 Задля визначення рівня загальних і професійних компетентностей, педагогічної майстерності, поширення кращого досвіду використання новітніх технологій навчання, стимулювання подальшого вдосконалення професіоналізму у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» проводяться відкриті заняття та взаємовідвідування викладачів.

6.4 Складовою моніторингу якості освітньої діяльності є формування рейтингової оцінки діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників.

7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ

7.1 Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» відповідає ліцензійним

та акредитаційним вимогам, що визначають нормативи для забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти матеріально-технічною та інформаційною базою, а саме:

- забезпечення навчального середовища приміщеннями, що необхідні для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних та індивідуальних занять, консультацій, навчальної та виробничої практик;
- щорічне проведення атестації діючих навчальних кабінетів з метою удосконалення матеріально-технічної бази, приведення умов навчання у відповідність до існуючих вимог охорони праці та пожежної безпеки;
- забезпечення освітнього процесу та інших видів діяльності сучасними методами в галузі інформаційних технологій, у тому числі інформаційними навчальними та контролюючими системами, комунікаційними порталами для здобувачів освіти і викладачів;
- забезпечення доступності бібліотеки до сучасних джерел інформації та можливості для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення освітнього процесу навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

7.2 Ресурсні показники відображаються в паспорті кабінету.

7.3 За результатами аналізу рівня забезпечення освітнього процесу відповідними ресурсами у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» здійснюються заходи щодо розширення та оновлення навчально-методичного комплексу та матеріально-технічної бази.

7.4 Керівники структурних підрозділів щороку (або за необхідністю) подають службові записки щодо необхідного матеріально-технічного забезпечення. Ураховуючи необхідність та пріоритетність замовлень, формується план закупівлі.

8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ

8.1 Для ефективного управління освітньою діяльністю ВСП «КТЕФК ДТЕУ» забезпечує збір, аналіз і використання інформації.

8.2 Впровадження та застосування інформаційних систем покращує якість освітнього процесу, якість освіти та забезпечує:

- підвищення інформаційної грамотності;
- поглиблення знань з практичного застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності;
- накопичення обсягу можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності за допомогою інформаційних технологій;
- систематизація інформації з метою підвищення ефективності освітньої діяльності на основі системного підходу;
- забезпечення зв'язку між здобувачами освіти та роботодавцями;
- отримання роботодавцями різного рівня інформації;
- постійне поповнення та оновлення контенту сайту, опрацювання і збереження інформації;

- використання сучасних засобів телекомунікації.

8.3 Забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» досягається шляхом ефективного використання офіційного сайту, використання сервісів *Google Workspace for Education*, порталу інформаційної підтримки освітнього процесу, функціонування електронного журналу академічної групи «E-journal» та системи управління інформаційно-освітнього середовища Moodle.

9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

9.1 Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та / або наукових (творчих) досягнень.

9.2 Дотримання академічної доброчесності у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» регулюється нормами Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

9.3 Порушенням академічної доброчесності вважається: несанкціонована співпраця; академічний плагіат; самоплагіат; академічне шахрайство; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання; піратство; вчинення дій, що створюють загрозу порушення авторського права і (або) суміжних прав, приватний інтерес.

9.4 Перевірці на академічний плагіат підлягають:

9.4.1 Курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти. У відгуку керівника зазначається інформація про відсутність у роботі академічного плагіату.

У випадку виявлення академічного плагіату у курсових роботах здобувачів освіти:

- до захисту – робота направляється на доопрацювання з повторною перевіркою на плагіат;
- під час захисту – знімається із захисту з незадовільною оцінкою.

9.4.2 Навчальні та науково-методичні праці (навчальні посібники,

підручники (у тому числі електронні видання), монографії, програми дисциплін тощо). У витязі із засідання циклової комісії щодо рекомендацій до видання навчальних та науково-методичних праць зазначається інформація про відсутність у роботі академічного плагіату. У разі виявлення плагіату, праці відправляються на доопрацювання з повторною перевіркою на наявність запозичення.

9.4.3 Рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів повинні мати висновок щодо відсутності / наявності текстових запозичень у рукописі та наявність письмової заяви автора (авторів) про відсутність плагіату у тексті статті.

9.5 Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програми UNICHECK (<https://unichек.com/education>), CompareSuite (<http://soft.mydiv.net/win/download-Compare-Suite.html>) та інші.

9.6 Результати перевірки можуть бути оскаржені автором через подання апеляції на ім'я директора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом директора створюється апеляційна комісія по розгляду апеляції до складу якої повинні входити авторитетні науково-педагогічні працівники, голова профспілкового комітету викладачів та співробітників коледжу, представники органів студентського самоврядування, інші особи (за їх згодою). Апеляція розглядається апеляційною комісією у 3-денний термін після виходу наказу про створення апеляційної комісії, якщо інший термін не зазначено в наказі. Висновок комісії оформлюється відповідним протоколом.

9.7 Попередження академічного плагіату:

9.7.1 Використання інституційного репозитарію наукових і навчально-методичних праць та курсових робіт (далі – репозитарій) на базі Бібліотечно-інформаційного центру ВСП «КТЕФК ДТЕУ» з метою використання його для внутрішньої перевірки на плагіат.

9.7.2 Використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату.

9.7.3 Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти на лекціях, семінарах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у наукових працях.

9.8 Для виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ» створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності (далі – Комісія). Комісія створюється як незалежний орган і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та фахової передвищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Положенням, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами ВСП «КТЕФК ДТЕУ».

10. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

10.1 ВСП «КТЕФК ДТЕУ» співпрацює та сприяє обміну здобувачами освіти з закордонними закладами освіти з метою інтеграції в Європейський освітній простір, розвиває міжнародну співпрацю шляхом проходження виробничих практик, культурного обміну, участю у соціальних програмах, проєктах тощо.

10.2 Сприяння участі роботодавців у Міжнародних наукових конференціях, симпозіумах та інших заходах.

10.3 Залучення здобувачів освіти та молодих вчених ВСП «КТЕФК ДТЕУ» до участі у міжнародних програмах та конференціях.

11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1 Наказом директора за рішенням Педагогічної ради ВСП «КТЕФК ДТЕУ» вносяться зміни та доповнення до цього Положення, затверджується його нова редакція або Положення скасовується.

11.2 Це Положення набуває чинності з моменту його введення в дію наказом директора ВСП «КТЕФК ДТЕУ».