

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДТЕУ»**

**ПОЛОЖЕННЯ  
про дистанційну форму здобуття освіти  
у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»**

**Київ 2022**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
педагогічною радою  
ВСП «КТЕФК ДТЕУ»  
07 липня 2022 р.  
(протокол № 10, п. 2)

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
наказом ВСП «КТЕФК ДТЕУ»  
від 07 липня 2022 р. № 8

## ПОЛОЖЕННЯ про дистанційну форму здобуття освіти у ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

### І. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами у Відокремленому структурному підрозділі «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – ВСП «КТЕФК ДТЕУ»), а також є нормативним документом, який регламентує процес дистанційного навчання у ВСП «КТЕФК ДТЕУ».

2. Це Положення розроблено відповідно до абзаців першого і третього частини першої, частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини третьої статті 4 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» (ст. 47), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України від 28.09.2020 № 941/35224).

3. Організація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти) здійснюється за умови наявної ліцензії.

4. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

- *асинхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

- *електронні освітні ресурси з навчальних дисциплін (інтегрованих курсів)* – засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою

електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних дисциплін (інтегрованих курсів);

- *електронне освітнє середовище* – сукупність умов навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

- *дистанційне навчання* – організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

- *інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа)* – програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

- *інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання* – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

- *синхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

- *система управління дистанційним навчанням* – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронного Журналу обліку роботи академічної групи та викладачів);

- *суб'єкти дистанційного навчання* – здобувачі освіти, педагогічні, науково-педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх здобувачів освіти (далі – батьки), асистенти здобувачів освіти, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання в іншій формі здобуття освіти;

- *технології дистанційного навчання* – комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

5. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право здобувачів освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування коледжу.

6. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до спеціальностей/освітньо-професійних програм ВСП «КТЕФК ДТЕУ» та забезпечує виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти на денній та заочній формі здобуття освіти.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

7. Рішення щодо використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання схвалюється педагогічною радою ВСП «КТЕФК ДТЕУ». У рамках таких єдиних підходів педагогічні, науково-педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

8. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньо-професійними програмами (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів).

Організація освітнього процесу забезпечує регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

9. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному та/або асинхронному режимі.

Педагогічні, науково-педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньо-професійною програмою, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для здобувачів освіти, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема багатодітних,

малозабезпечених сімей тощо), коледж забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для здобувачів освіти (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

10. Завідувачі відділень забезпечують регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України. Державна підсумкова атестація здобувачів освіти проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

11. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

12. Облік навчальних занять і результатів навчання здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у Журналі відвідування занять, Журналі обліку роботи академічної групи та викладачів). За рішенням педагогічної ради ВСП «КТЕФК ДТЕУ» для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний Журнал обліку роботи академічної групи та викладачів.

13. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних, науково-педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних, науково-педагогічних працівників, який визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Директор коледжу забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітньо-професійних програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою ВСП «КТЕФК ДТЕУ».

У разі потреби заступник директора з навчально-методичної роботи забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних, науково-педагогічних працівників для реалізації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

14. Батьки сприяють виконанню неповнолітнім здобувачем освіти освітньо-професійної програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих

курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я неповнолітніх здобувачів освіти, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню здобувачами освіти академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття освіти неповнолітнім здобувачем освіти, зокрема не забезпечують участь неповнолітнього здобувача освіти в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

15. Повнолітній здобувач освіти повинен виконувати вимоги освітньо-професійної програми, індивідуальний навчальний план та досягати визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання.

## **II. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

1. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися коледжем під час організації здобуття освіти за різними формами (очною (денною), заочною).

2. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

1) забезпечення вивчення окремих навчальних дисциплін (інтегрованих курсів) або їх окремих тем, впровадження профільного навчання;

2) забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

3) забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для здобувачів освіти із навчальних дисциплін, з яких проводиться державна підсумкова атестація, кваліфікаційні екзамени;

4) реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду;

5) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти (далі - надзвичайні обставини).

3. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі відповідно до пункту 2 цього розділу приймається педагогічною радою ВСП «КТЕФК ДТЕУ» до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних дисциплін (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися за ініціативою педагогічних, науково-педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

Використання технологій дистанційного навчання відповідно до підпунктів 4, 6 пункту 1 цього розділу може здійснюватися на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків здобувача освіти (для неповнолітніх осіб) зі складанням індивідуального навчального плану. У заяві підтверджується наявність в здобувача освіти умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференц-зв'язку).

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у коледжі за рішенням педагогічної ради ВСП «КТЕФК ДТЕУ» може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчальної дисципліни (інтегрованого курсу) частиною здобувачів освіти групи вивчаються очно, іншою частиною здобувачів освіти групи - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання здобувачам освіти підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для здобувачів освіти визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

4. Технології дистанційного навчання під час здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення відповідно до розділу III цього Положення.

Під час надзвичайних обставин заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним, науково-педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I цього Положення.

У разі наявності в здобувача освіти медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені коледжем за погодженням з повнолітнім здобувачем освіти або батьками неповнолітнього здобувача освіти (одним із них).

### **III. Забезпечення дистанційного навчання**

1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:
  - рекомендації щодо організації дистанційного навчання в коледжі;

– змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін (інтегрованих курсів).

2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі освіти забезпечує засновник закладу освіти.

Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в коледжі включає:

– апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективно використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

– інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає суб'єктам дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

– технічна/сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання, що надається фахівцями у сфері цифрових технологій;

– електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

Види електронних освітніх ресурсів, вимоги до них, порядок їх розроблення та впровадження визначається відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007.

3. Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти в коледжі можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці самим закладом освіти (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері фахової передвищої освіти).

4. Електронний Журнал обліку роботи академічної групи та викладачів використовується за умови наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.

5. Для організації освітнього процесу у ВСП «КТЕФК ДТЕУ» під час дистанційного навчання використовуються електронні освітні платформи, онлайн сервіси та інструменти Google Classroom.

6. Педагогічні, науково-педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають:

6.1 Дотримуватися принципів академічної доброчесності:

– надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній



професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;

- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

6.2 Підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

7. Заклади освіти, які організують освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, мають включати до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання.