

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДТЕУ»

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ» /

«BUSINESS ECONOMICS»

**Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Економіка»**

освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**
Голова вченої ради
/А. А. Мазаракі/
(протокол № 4 від « 15 » 20 22 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 20 22 р.
Директор ВСП «КТЕФК ДТЕУ»
/О. В. Олійник/
(наказ № 13 від « 13 » 20 22 р.)

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

Н. В. Притульська

(підпис)

2022р.

Погоджено

Проректор з наукової роботи ДТЕУ

С. В. Мельниченко

(підпис)

2022р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

С. І. Камінський

(підпис)

2022р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Т. В. Божко

(підпис)

2022р.

Погоджено

Завідувач відділення фінансів, обліку та маркетингу ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

Н. Л. Томіліна

(підпис)

2022р.

Погоджено

Голова циклової комісії економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

Н. М. Дудка

(підпис)

2022р.

Погоджено

Гарант освітньої програми ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

Д. В. Кулькіна

(підпис)

2022р.

Погоджено

Завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства ДТЕУ

Г. В. Блакита

(підпис)

2022р.

Погоджено

Управляюча ТОВ «ФУДС-ТОРГ»

Н. М. Кваснитська

(підпис)

2022р.

Погоджено

Директор ТОВ «Молпромстач»

С. Є. Чистяков

(підпис)

2022р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «КТЕФК ДТЕУ»

А. Я. Слеб

(підпис)

2022р.



Рецензія
на освітньо-професійну програму «Економіка бізнесу»
у сфері фахової передвищої освіти
за спеціальністю: 051 Економіка
галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Метою освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» є підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 Економіка, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Освітньо-професійна програма включає п'ять компонентів:

1. Опис профілю програми (передбачає загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що надає можливість здобувачам фахової передвищої освіти отримати індивідуальний набір знань.

Розроблена освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки фахової передвищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки фахових молодших бакалаврів денної форми здобуття освіти.

Директор
ТОВ «Молпромстач»



Сергій ЧИСТЯКОВ

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Економіка бізнесу»
у сфері фахової передвищої освіти
за спеціальністю: 051 Економіка
галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» спрямована на теоретичну та практичну підготовку фахівців у галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності: 051 Економіка на рівні вимог сучасного ринку.

Програмні компетентності фахівця сформовані в освітньо-професійній програмі як комбінація знань, умінь та практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, визначають здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність. Компетентності розподілені на загальні та фахові, які найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 051 Економіка.

Тому, освітньо-професійну програму «Економіка бізнесу», розроблену співробітниками коледжу ВСП «КТЕФК ДТЕУ», можна вважати системою освітніх компонентів, що повністю відповідають вимогам стейкхолдерів до фахівців даної спеціальності.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеню - фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 051 Економіка.

Управляюча
ТОВ «ФУДС-ТОРГ»



Наталія Квасницька

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- | | | |
|-------------------|---|--|
| 1. Кулькіна Д. В. | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | викладач циклової комісії економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |
| 2. Кононець Л. А. | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | викладач циклової комісії економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |
| 3. Осадча Т. А. | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | викладач циклової комісії економіки та фінансів ВСП «КТЕФК ДТЕУ» |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | | |
|---------------------|------------|---|
| 1. Квасницька Н. М. | Управляюча | Товариства з обмеженою відповідальністю «Фуд-Торг» |
| 2. Чистяков С. Є. | Директор | Товариства з обмеженою відповідальністю «Молпромстач» |

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 051 «Економіка»
(за освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗО та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін здобуття освіти: інституційна (очна (денна) форма здобуття освіти - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) один рік десять місяців (на основі базової середньої освіти два роки десять місяців)
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, QF - ENEA – короткий цикл, EQF – LLL - 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ktepcknute.kyiv.ua/wp-content/uploads/2021/09/OPP-FK-TEK-KNTEU-2020.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка соціально мобільних конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук. Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методика і технології предметної області

	пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в бізнесі. Ключові слова: економіка, бізнес, бізнес-процеси, ефективне управління, бізнес-планування, організація бізнес-процесів.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, секціями А В, С, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U: 3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами вищої освіти: 1) молодший бакалавр: НПК України - 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень; 2) бакалавр: НПК України 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, дистанційні, самоосвітні, колективні та інтегративні, контекстні, професійно-спрямовані технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Види контролю: – за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні голови циклової комісії, контроль на рівні відділення, контроль на рівні адміністрації, державний та громадський нагляди (контролі); – за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, складання кваліфікаційного іспиту, заліки, екзамени. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

	Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «КТЕФК ДТЕУ», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p>

	<p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p>СК 11. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища у сфері бізнесу з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 12. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання</p> <p>СК 13. Здатність ефективно маневрувати на професійному ринку праці у мінливих умовах VUCA, передбачати та діагностувати кар'єрні проблеми, оцінювати персональну ефективність, розробляти кар'єрний план та план індивідуального розвитку, управляти власним професійним брендом.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.
РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.
РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.
РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).
РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.
РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.
РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.
РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.
РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.
РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).
РН 13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).
РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.
РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні, педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні, педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «КТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають комп'ютерні аудиторії із сучасними технічними та програмними ресурсами, лабораторії, що забезпечують якісну підготовку фахових молодших бакалаврів.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВСП «КТЕФК ДТЕУ»: https://ktercknute.kyiv.ua/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - Google for Education; - пакет MS Office 365; - корпоративна пошта; - навчальний план; - навчальні плани року прийому; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практик; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

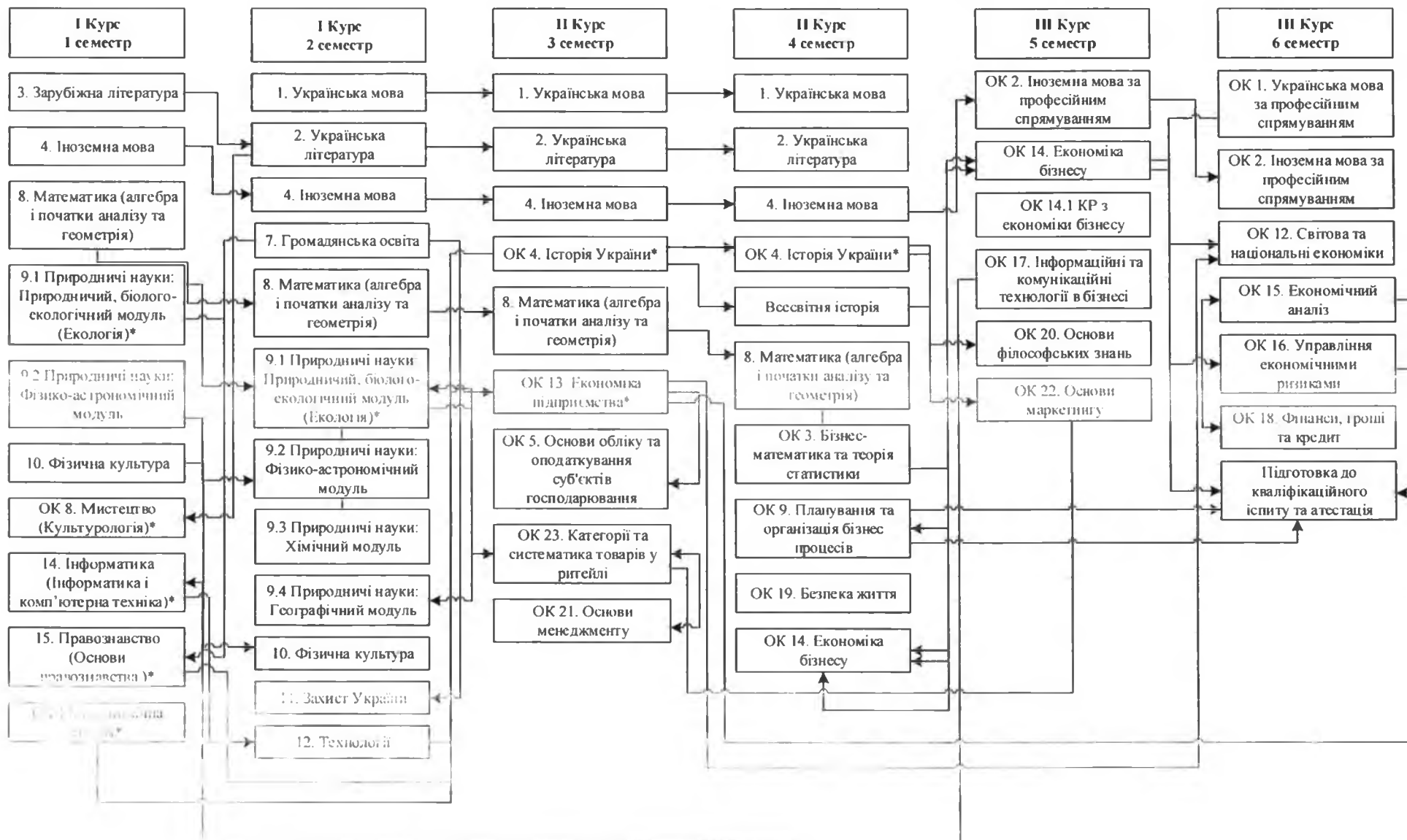
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл предметів повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)			
Базові предмети			
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	270	Річне оцінювання
5	Історія України*	110	Річне оцінювання
6	Всесвітня історія	70	Річне оцінювання
7	Громадянська освіта	70	Річне оцінювання
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	314	Річне оцінювання
9	Природничі науки:		
9.1	Природничий, біолого-екологічний модуль (Екологія)*	156	Річне оцінювання
9.2	Фізико-астрономічний модуль	130	Річне оцінювання
9.3	Хімічний модуль	55	Річне оцінювання
9.4	Географічний модуль	70	Річне оцінювання
10	Фізична культура (Фізичне виховання)*	210	Річне оцінювання
11	Захист України	105	Річне оцінювання
Усього		1910	
Вибірково-обов'язкові предмети			
12	Технології	105	Річне оцінювання
13	Мистецтво (Культурологія)*	105	Річне оцінювання
Усього		210	
Профільні та спеціальні курси			
14	Інформатика (Інформатика і комп'ютерна техніка)*	90	Річне оцінювання
15	Правознавство (Основи правознавства)*	90	Річне оцінювання
16	Економічна теорія*	90	Річне оцінювання
17	Економіка підприємства*	90	Річне оцінювання
18	Навчальна практика*	180	Річне оцінювання
Усього		540	
Загальна кількість з циклу предметів повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)		2660	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 3	Бізнес-математика та теорія статистики	3	Екзамен
ОК 4	Історія України	3	Залік
ОК 5	Основи обліку та оподаткування суб'єктів господарювання	3	Залік
ОК 6	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 7	Основи правознавства	3	Залік
ОК 8	Культурологія	3	Залік
ОК 9	Екологія	3	Залік
ОК 10	Планування та організація бізнес-процесів	3	Екзамен
ОК 11	Економічна теорія	3	Залік
ОК 12	Світова та національна економіки	3	Екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	3	Залік
ОК 14	Економіка бізнесу	6	Екзамен
ОК 14.1	КР з економіки бізнесу		Залік
ОК 15	Економічний аналіз	3	Екзамен
ОК 16	Управління економічними ризиками	3	Залік
ОК 17	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	3	Екзамен
ОК 18	Фінанси, гроші та кредит	3	Залік
ОК 19	Безпека життя	3	Залік
ОК 20	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 21	Основи менеджменту	3	Екзамен
ОК 22	Основи маркетингу	3	Екзамен
ОК 23	Категорії та систематика товарів у ритейлі	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		75	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Фізичне виховання**	9	Залік
ВК 2	Фінансове право	3	Залік
ВК 3	Господарське право	3	Залік
ВК 4	Політологія	3	Залік
ВК 5	Економічна соціологія	3	Залік
ВК 6	Соціологія	3	Залік
ВК 7	Етика бізнесу	3	Залік
ВК 8	Психологія	3	Залік
ВК 9	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3	Залік
ВК 10	Фінансовий ринок	3	Залік
ВК 11	Інвестиційна діяльність	3	Залік
ВК 12	Інвестування	3	Залік
ВК 13	Start-up від ідеї до успішного бізнесу	3	Залік
ВК 14	PR в бізнесі	3	Залік
ВК 15	Оцінка бізнесу та майна	3	Залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК 16	Організація власного бізнесу	3	Залік
ВК 17	Інтернет-економіка	3	Залік
ВК 18	Бізнес-комунікації	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Практична підготовка			
Навчальна практика		6	Залік
Виробнича практика		6	Залік
Усього		12	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестації		3	
Усього		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

Примітка: вивчення предметів повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), позначених «*» інтегрується з відповідними дисциплінами освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра; «**» - вибіровість забезпечується шляхом обрання спортивної секції.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 14.1	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23
Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 14.1	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23
ЗК 1			+			+	+	+								+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 2	+	+	+			+	+	+															+	
ЗК 3	+						+			+									+					
ЗК 4		+								+				+										+
ЗК 5	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+			+					+					+				+		+	+	+	
ЗК 8	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1	+	+		+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+		+			+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3									+		+	+					+	+			+			
СК 4									+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5												+											+	
СК 6				+							+	+		+		+	+	+	+		+	+		
СК 7											+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
СК 8				+	+					+					+	+	+	+	+					+
СК 9				+										+		+	+	+	+	+				
СК 10	+	+	+		+		+	+	+						+		+	+	+	+	+			
СК 11	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 12									+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		
СК 13												+										+		

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньої програми**

Компоненти	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18
Компетентності																		
ЗК 1		+	+	+	+	+	+		+	+								
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+		+
ЗК 3		+	+	+					+	+					+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+					+	+							+	
ЗК 5							+	+			+	+		+			+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7								+	+	+			+	+		+		
ЗК 8		+		+					+	+			+	+			+	+
СК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2						+	+	+	+	+		+		+	+	+		
СК 3							+	+					+	+	+	+		
СК 4			+									+	+	+		+	+	+
СК 5											+	+						+
СК 6											+	+			+			
СК 7								+				+	+	+				
СК 8								+						+		+		+
СК 9							+				+						+	
СК 10		+	+	+	+	+			+	+						+	+	
СК 11						+	+	+	+	+		+		+	+	+		
СК 12							+	+					+	+	+	+	+	
СК 13			+									+	+	+				

