МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА» / «INFORMATIONAL ACTIVITY OF ENTERPRISE»

Фахової передвищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

спеціалізація «Інформаційна діяльність підприємства»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ
Голова вченої ради
_____ /А. А. Мазаракі/
(протокол № 7 від "14" травня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.
Директор коледжу _____ /О. В. Олійник/
(наказ № 46 від "25" травня 2020 р.)

Київ - 2020

ТОВ "Даніс-Тур"

м. Київ, вул. Миропільська,3 оф. 3
тел: (044) 543-17-85
м.тел: (067) 500-56-42
e-mail: alitas2014@gmail.com

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна діяльність підприємства»
у сфері фахової передвищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Сучасний стан розвитку цифрових технологій, пов'язаний з необхідністю обробки постійно зростаючих обсягів даних, розвитком мобільних технологій і хмарних обчислень, соціальних медіа та сенсорних пристроїв, потребує висококваліфікованих спеціалістів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій. Постійно зростаюча ступінь інтеграції інформаційних технологій з усіма сферами людської діяльності призводить до того, що неухильно збільшується попит на спеціалістів з комп'ютерних наук, без яких зараз не може обійтися жодна компанія чи організація.

Слід зазначити, що надана на рецензування освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», забезпечує реалізацію професійних знань за рахунок опанування майбутніми фахівцями сучасних цифрових технологій у своїй діяльності.

Здобувачі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» вивчають інформаційні системи і технології на підприємстві, офісні системи і електронний документообіг, інтернет-технології, нормативну базу діяльності підприємства, основи алгоритмізації та програмування, захист інформації, інформаційний бізнес, які забезпечують фахові компетентності майбутніх фахівців з інформаційної діяльності підприємства.

Всі дисципліни, які формують освітньо-професійну програму чітко формують загальні та фахові компетентності, які надають всі підстави майбутнім фахівцям бути працевлаштованими.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Торговельно-економічного коледжу КНТЕУ, є своєчасною, перспективною, відповідає сучасному рівню розвитку інформаційних технологій та інноваційним викликам суспільства.

Директор
ТОВ «ДАНІС-тур» **А. М. Добровольська**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
КИЇВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
вул. Міста Шалетт, 1 А, м. Київ, 02192, тел. (044) 227-02-92, e-mail: krczno@kv.testportal.gov.ua

від 17.01.2020 № 01-6/22
на № _____ від_____

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна діяльність підприємства»
у сфері фахової передвищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити належний рівень підготовки фахівців сфери цифрових технологій у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Програма базується на концептуальних теоретичних засадах організації інформаційної діяльності підприємства та узагальненні практичного досвіду у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, орієнтує самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби загального та прикладного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати відомості, використовувати електронні засоби обміну даними в інформаційній діяльності.

Перелік та зміст основних компонентів освітньої програми складено логічно, послідовно та грамотно з точки зору формування професійних компетенцій здобувачів фахової передвищої освіти та їх придатності до професійної діяльності та подальшого навчання.

У програмі обґрунтовано визначено перелік дисциплін, які формують загальні та професійні компетенції.

В цілому освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Торговельно-економічного коледжу КНТЕУ за своїм змістом та наповненням відповідає запитам ринку праці щодо підготовки відповідних фахівців.

Заступник директора
Київськогорегіонального
центруоцінюванняякостіосвіти **С. М. Ковалець**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Перший проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Н. В. Притульська
(підпис)
12.05 20 20

Погоджено
Директор Торговельно-економічного коледжу КНТЕУ
_____ О. В. Олійник
(підпис)
05.05 20 20

Погоджено
Начальник навчального відділу КНТЕУ
_____ С. І. Камінський
(підпис)
11.05 20 20

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ
_____ Т. В. Божко
(підпис)
08.05 20 20

Погоджено
Завідувач відділення підприємництва та торгівлі
_____ Л. М. Лелюх
(підпис)
30.04 20 20

Погоджено
Голова циклової комісії інформаційних систем та технологій
_____ Л. П. Тимчик
(підпис)
29.04 20 20

Погоджено
Гарант освітньої програми ТЕК КНТЕУ
_____ Л. П. Тимчик
(підпис)
14.04 20 20

Погоджено
Завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу КНТЕУ
_____ А. А. Роскладка
(підпис)
07.05 20 20

Погоджено
Заступник директора Київського регіонального центру оцінювання якості освіти
_____ С. М. Ковалець
(підпис)
16.04 20 20

Погоджено
Директор
ТОВ «ДАНС-тур»
_____ А. М. Добровольська
(підпис)
15.05 20 20

Погоджено
Представник ОСС ТЕК КНТЕУ
_____ Є. С. Трофіменко
(підпис)
13.04 20 20

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тимчик Л. П.	спеціаліст вищої категорії	голова циклової комісії інформаційних систем та технологій ТЕК КНТЕУ
2. Катане Т. М.	спеціаліст	викладач циклової комісії інформаційних систем та технологій ТЕК КНТЕУ
3. Ширганова О. О.	спеціаліст вищої категорії, старший викладач	викладач циклової комісії інформаційних систем та технологій ТЕК КНТЕУ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Добровольська А. М.	Директор	Товариство з обмеженою відповідальністю «ДАНІС-тур»
2. Ковалець С. М.	Заступник директора	Київський регіональний центр оцінювання якості освіти

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(за спеціалізацією «Інформаційна діяльність підприємства»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗО та структурного підрозділу	Торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізація «Інформаційна діяльність підприємства»
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційна діяльність підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін здобуття освіти: денна форма здобуття освіти: один рік десять місяців (на основі базової загальної середньої освіти два роки десять місяців)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, акредитовано до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, EQF-LLL - 4 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tekknteu.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціалізація «Інформаційна діяльність підприємства» Обов’язкові компоненти циклу загальної підготовки – 45 кредитів ЄКТС (37,5%); обов’язкові компоненти циклу професійної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (25%), вибіркові компоненти – 30 кредитів ЄКТС (25%), практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС (10%), атестація – 3 кредити ЄКТС (2,5%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення інформаційної діяльності. Ключові слова: підприємницька діяльність, інформаційна діяльність
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», може займати наступні первинні посади: 3119 Технік - (сфера захисту інформації); 3119 Технік з планування; 3121 Технік програміст; 3121 Фахівець інформаційних технологій; 3411 Фахівець з корпоративного управління.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти: 6 рівень НРК України, короткий цикл FQ-EHEA, 5 рівень EQF-LLL або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: 7 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Види контролю: – за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні голови циклової комісії, контроль на рівні відділення, контроль на рівні адміністрації, державний та громадський нагляди (контролі); – за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, складання кваліфікаційного екзамену, заліки, екзамени. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ТЕК КНТЕУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ТЕК КНТЕУ
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання *з забезпечення інформаційної діяльності підприємств* або в процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	*ЗК 1. Здатність використовувати базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.* *ЗК 2. Здатність використовувати базові знання фундаментальних наук (економічної теорії, економіки підприємства) в обсязі, необхідному для засвоєння загально-*

	професійних дисциплін. *ЗК 3. Здатність використовувати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії* *ЗК 4. Здатність використовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.* *ЗК 5. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді, уміння вести дискусію.* *ЗК 6. Здатність до безперервного та активного навчання, самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації.* *ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.* *ЗК 8. Здатність спілкуватися українською мовою як державною, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення.* *ЗК 9. Володіння необхідними навичками професійного спілкування другою (іноземною) мовою.* *ЗК 10. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.*
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	*ФК 1. Здатність до оцінювання інформаційної діяльності підприємства, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з застосуванням стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик суб'єктів господарювання.* *ФК 2. Здатність пов'язувати стратегію і тактику маркетингового управління підприємства. Приймати узгоджені управлінські рішення в галузі ціноутворення та рекламно-інформаційної діяльності.* *ФК 3. Здатність до вивчення засобів автоматизації складання і введення електронних документів, формування звітів про роботу системи.* *ФК 4. Здатність про створення різних організаційних форм інформаційного бізнесу.* *ФК 5. Здатність до використання програмних, інформаційно-обчислювальних, технічних і нормативно-правових засобів захисту інформації на підприємствах.* *ФК 6. Здатність до використання електронних мереж, пошуку та обміну інформації, побудови web-сайтів, web-сторінок.* *ФК 7. Здатність до вивчення теорії та практики планування й організації підприємства, набуття навичок техніко-економічних розрахунків.* *ФК 8. Здатність до вивчення теоретичних основ програмування, методів розроблення алгоритмів.* *ФК 9. Здатність до вивчення організації програмного забезпечення комп'ютерних систем, систем оброблювання економічної інформації.* *ФК 10. Здатність вивчати типи електронних платежів з*

	метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації. *ФК 11. Здатність до вивчення моделей систем електронної комерції, основних інструментів ведення електронної комерції.* *ФК 12. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.* *ФК 13. Здатність до розробки проектно-технологічної документації, проведення економічного обґрунтування проекту.* *ФК 14. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки.* *ФК 15. Здатність створювати бази даних, обробляти дані з використанням програмного забезпечення, проводити фінансово-економічні розрахунки.*
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Використовувати базові знання з інформаційної діяльності підприємства й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. *ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій діяльності.* *ПРН 3. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.* *ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької діяльності.* *ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємницької діяльності.* *ПРН 6. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.* *ПРН 7. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямах професійної діяльності, брати відповідальність за результати.* *ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких структур.* *ПРН 9. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері інформаційної діяльності підприємства для подальшого використання на практиці.* *ПРН 10. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.* *ПРН 11. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.* *ПРН 12. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.* *ПРН 13. Оцінювати характеристики товарів і послуг у*

	підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. *ПРН 14. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.* *ПРН 15. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.* *ПРН 16. Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.* *ПРН 17. Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.* *ПРН 18. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.* *ПРН 19. Володіти базовими знаннями та навичками щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності.* *ПРН 20. Вміти проводити економічне діагностування підприємства, аналіз і оцінку використання підприємницького потенціалу у досягненні цілей.*
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 педагогічні працівники. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні, педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні, педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальний корпус; – приміщення для занять здобувачів освіти; – бібліотека, у тому числі читальний зал; – комп'ютерні лабораторії; – пункт харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивний майданчик; – медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ТЕК КНТЕУ: http://tekknteu.kiev.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальний план; – програми та робочі програми дисциплін; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану;

	– програми практичної підготовки, робочі програми практик; – методичні матеріали для проведення атестації здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл предметів профільної освіти			
Базові предмети			
1	Українська мова	140	Річне оцінювання
2	Українська література	140	Річне оцінювання
3	Зарубіжна література	70	Річне оцінювання
4	Іноземна мова	270	Річне оцінювання
5	Історія України*	110	Річне оцінювання
6	Всесвітня історія	70	Річне оцінювання
7	Громадянська освіта	70	Річне оцінювання
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	314	Річне оцінювання
9	Природничі науки:		
9.1	Природничий, біолого-екологічний модуль (Основи екології)*	156	Річне оцінювання
9.2	Фізико-астрономічний модуль	130	Річне оцінювання
9.3	Хімічний модуль	55	Річне оцінювання
9.4	Географічний модуль	70	Річне оцінювання
10	Фізична культура (Фізичне виховання)*	210	Річне оцінювання
11	Захист України	105	Річне оцінювання
Усього		**1910**	
Вибірково-обов’язкові предмети			
12	Технології	105	Річне оцінювання
13	Мистецтво (Культурологія)*	105	Річне оцінювання
Усього		**210**	
Профільні та спеціальні курси			
14	Інформатика (Інформатика і комп'ютерна техніка)*	90	Річне оцінювання
15	Правознавство*	90	Річне оцінювання
16	Економічна теорія*	90	Річне оцінювання
17	Економіка підприємства*	90	Річне оцінювання
18	Навчальна практика*	180	Річне оцінювання
Усього		**540**	
Загальна кількість профільна середня освіта:		**2660**	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 3	Історія України	3	Залік
ОК 4	Вища математика	3	Залік
ОК 5	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 6	Правознавство	3	Залік
ОК 7	Культурологія	3	Залік
ОК 8	Екологія	3	Залік
ОК 9	Економічна теорія	3	Залік
ОК 10	Економіка підприємства	3	Залік
ОК 11	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 12	Фінанси підприємства	3	Екзамен
ОК 13	Статистика	3	Залік
ОК 14	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 15	Інформаційна діяльність підприємства	6	Екзамен
ОК 15.1	Курсова з інформаційної діяльності підприємства		Залік
ОК 16	Офісні системи і електронний документообіг	6	Екзамен
ОК 17	Інформаційні системи і технології на підприємстві	6	Екзамен
ОК 18	Нормативна база інформаційної діяльності підприємства	3	Залік
ОК 19	Інтернет-технології в інформаційній діяльності	3	Екзамен
ОК 20	Планування та організація виробничої діяльності підприємства	3	Екзамен
ОК 21	Безпека життя	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**75**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Фізичне виховання**	9	Залік
ВК 2	Психологія	3	Залік
ВК 3	Професійний етикет	3	Залік
ВК 4	Конфліктологія	3	Залік
ВК 5	Соціологія	3	Залік

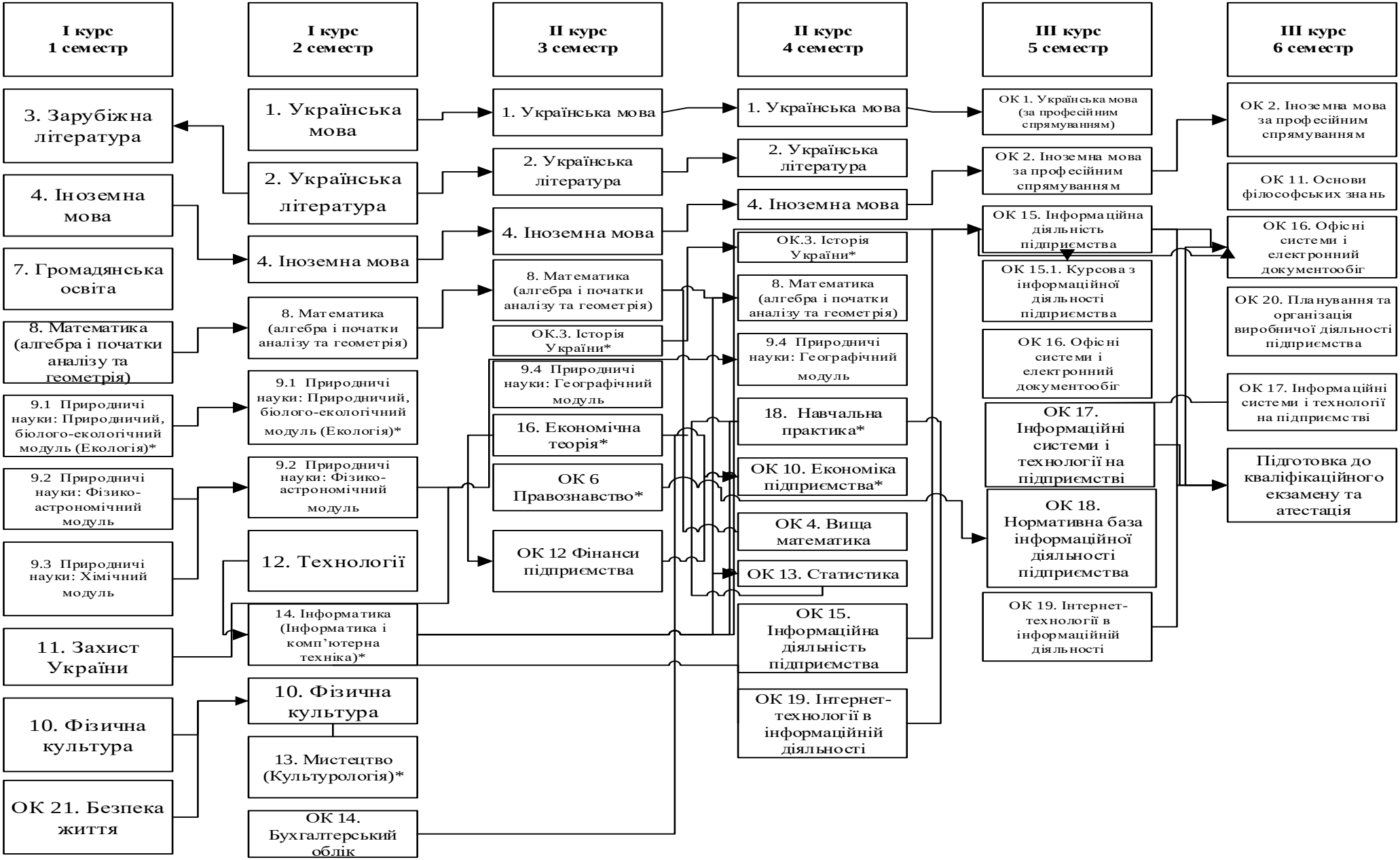
1	2	3	4
ВК 6	Економічна соціологія	3	Залік
ВК 7	Основи алгоритмізації та програмування	3	Залік
ВК 8	WEB-дизайн і WEB-програмування	3	Залік
ВК 9	Захист інформації на підприємстві	3	Залік
ВК 10	Інформаційна безпека	3	Залік
ВК 11	Електронна комерція	3	Залік
ВК 12	Основи логістики	3	Залік
ВК 13	Економічна кібернетика	3	Залік
ВК 14	Інформаційний бізнес	3	Залік
ВК 15	Управління інформаційними ресурсами	3	Залік
ВК 16	Рекламно-інформаційна діяльність підприємства	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30**	
Практична підготовка			
	Навчальна практика з інтернет-технологій	3	Залік
	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій на підприємстві	3	Залік
	Виробнича практика	6	Залік
Усього		**12**	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
Усього		**3**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

Примітка:

вивчення предметів профільної середньої освіти, позначених «*» інтегрується з відповідними дисциплінами освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра;

«**» - вибірковість забезпечується шляхом обрання спортивної секції.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому кваліфікації: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізація «інформаційна діяльність підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 15.1	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1			+			+	+		+	+	+											
ЗК 2									+	+												
ЗК 3				+								+	+	+								
ЗК 4				+	+							+	+		+		+	+		+		
ЗК 5											+				+							
ЗК 6						+																
ЗК 7				+					+													
ЗК 8	+						+															
ЗК 9		+																+			+	
ЗК 10								+														+
ФК 1									+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
ФК 2										+			+		+						+	
ФК 3															+	+	+	+				
ФК 4											+					+			+			
ФК 5																			+			
ФК 6																	+			+		
ФК 7															+							
ФК 8								+							+					+		
ФК 9																		+			+	
ФК 10							+										+					
ФК 11										+										+		
ФК 12			+											+								+
ФК 13															+			+				
ФК 14															+							
ФК 15																	+	+				

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16
ЗК 1		+	+	+	+	+										
ЗК 2						+			+	+						
ЗК 3		+			+	+							+			
ЗК 4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+	+												
ЗК 6	+						+	+								
ЗК 7					+		+					+				+
ЗК 8			+	+					+							
ЗК 9			+				+	+			+	+				
ЗК 10	+								+	+						
ФК 1						+						+		+		
ФК 2																+
ФК 3											+			+	+	
ФК 4											+			+		
ФК 5									+	+	+					
ФК 6								+								
ФК 7									+			+	+			
ФК 8							+	+								
ФК 9							+	+			+					
ФК 10										+	+					
ФК 11											+	+				
ФК 12														+	+	
ФК 13						+					+				+	
ФК 14									+	+			+			
ФК 15							+									

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов’язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 15.1	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 1														+		+	+					
ПРН 2														+	+	+	+					
ПРН 3	+	+																				
ПРН 4					+										+							
ПРН 5															+							
ПРН 6							+			+												
ПРН 7															+						+	
ПРН 8								+														
ПРН 9														+		+		+	+		+	
ПРН 10									+		+											+
ПРН 11														+	+	+						
ПРН 12			+			+																
ПРН 13																		+		+	+	+
ПРН 14											+	+	+					+	+			+
ПРН 15														+		+	+					
ПРН 16														+		+	+					
ПРН 17														+		+	+					
ПРН 18				+																		
ПРН 19						+	+		+													
ПРН 20				+				+		+	+											

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16
ПРН 1												+		+		
ПРН 2												+		+		
ПРН 3			+	+								+				
ПРН 4						+							+		+	
ПРН 5										+		+			+	+
ПРН 6		+	+						+	+						
ПРН 7	+		+	+												
ПРН 8					+	+						+				+
ПРН 9							+	+		+			+		+	+
ПРН 10					+	+										
ПРН 11											+	+				
ПРН 12							+	+							+	
ПРН 13											+	+				+
ПРН 14									+	+						
ПРН 15												+		+		
ПРН 16												+		+		
ПРН 17												+		+		
ПРН 18											+			+		+
ПРН 19		+	+	+												
ПРН 20					+	+										

Аркуш реєстрації змін

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор зміни	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис