

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у ВСП «КФТЕК КНТЕУ» та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

Алгоритм дій науково-педагогічного (педагогічного) колективу у разі виявлення випадків булінгу (цькування)

- Якщо педагог, або будь-який інший працівник коледжу, став свідком булінгу (цькування), то, незалежно від того, покаржилась йому жертва чи ні, він повинен проінформувати про цей випадок керівництво коледжу.

- Якщо педагог або будь-який інший працівник коледжу отримав усне або письмове звернення від здобувача освіти щодо жорстокого ставлення по відношенню до нього з боку однолітків, педагогів, або інших осіб, то він повинен повідомити про це керівництво коледжу.

- Отримавши таке звернення, директор коледжу повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) та окреслити подальші дії.

- До складу такої комісії можуть входити: адміністрація коледжу, науково-педагогічні, педагогічні працівники, практичний психолог, батьки постраждалого та «булера» та інші зацікавлені особи.

- Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт, адміністрація коледжу повинна повідомити про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

- У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України.

- Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками, або вчинили цькування.

Алгоритм дій педагогічних працівників щодо запобігання випадків булінгу (цькування) в студентському середовищі

1. Усім членам колективу дотримуватись єдиної позиції, що насильство, цькування, дискримінація є неприйнятними та неприпустимими у міжособистісних відносинах та спілкуванні.

2. Кураторам та викладачам цікавитися життям своїх вихованців, відслідковувати ситуації щодо проявів жорстокості та цькування в студентському колективі, контролювати поведінку та взаємостосунки між здобувачами освіти на заняттях та перервах.

3. Не залишати жоден випадок булінгу (цькування) без уваги. Пояснювати здобувачам освіти, що будь-які насильницькі дії чи образливі слова є неприпустимими у міжгруповій взаємодії. Реакція всіх учасників освітнього процесу на будь-які прояви жорстокості та цькування має бути негайною.

4. Пояснювати здобувачам освіти, що навіть пасивне спостереження за знущанням і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захищати жертву насильства і, якщо треба, кликати на допомогу

дорослих.

5. У кожній академічній групі виробити правила толерантної поведінки, слідкувати за їх дотриманням.

6. Нагадувати здобувачам освіти про «Скриньку довіри».

7. Систематично проводити у коледжі просвітницьку роботу у вигляді виховних годин, бесід, тренінгів, правових ігор, вікторин, флеш-мобів, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв тощо з метою ознайомлення здобувачів освіти з проблемою булінгу (цькування), пропаганди безпечних, здорових стосунків, заснованих на взаємній повазі, доброзичливості та толерантності. Запрошувати на виховні години практичного психолога, представників правоохоронних органів, служб соціального захисту, медичних установ та інших організацій.

8. Проводити просвітницьку роботу серед батьків з даної тематики.

9. Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які стали свідками булінгу (цькування), постраждали від нього, або вчинили цькування.